

# Przedmiotowy System Oceniania z Przyrody w roku szkolnym

## 2013/2014

Przyroda jest przedmiotem uzupełniającym ale obowiązkowym dla pewnej grupy uczniów, to znaczy, że przedmiot będzie oceniany tak samo, jak pozostałe, a ocena roczna będzie miała wpływ na średnią ocen i promocję.

### Podstawowe zasady i procedury oceniania:

- Oceniane są wiadomości i umiejętności według ujętych w Nowej Podstawie Programowej celów kształcenia (wymagania ogólne) i treści nauczania (wymagania szczegółowe) mając na uwadze interdyscyplinarny charakter zajęć i realizację poszczególnych wątków przez nauczycieli różnych specjalności.
- Ocena informuje ucznia (rodziców, opiekunów) o poziomie i postępach w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, ma również motywować do dalszych postępów w nauce.
- Wystawiane przez nauczyciela oceny są jawne.
- Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej 3 oceny cząstkowe z danego bloku przedmiotów realizowanych w roku szkolnym, przy czym 1 z pracy klasowej, 1 z kartkówki i 1 z innych form oceniania np. pracy domowej, referatu, prezentacji, pracy na lekcji, aktywności, projektu itp.
- Aktywność na lekcjach oceniana jest "plusami", za 5 "+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przed wystawieniem oceny semestralnej i końcowej, na prośbę ucznia, nauczyciel ocenia wszystkie uzyskane "+" w skali ocen od 2 do 4.
- Termin pracy klasowej nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w terminarzu.
- Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, o której uczniowie zostają poinformowani na co najmniej tydzień wcześniej. Do lekcji powtórzeniowej powinien być przygotowany każdy uczeń nawet nieobecny na ostatnich dwóch jednostkach dydaktycznych.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, prawo to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych form kontroli. Kolejne nieprzygotowanie ucznia usprawiedliwia co najmniej dwutygodniowa choroba lub udokumentowane szczególne przypadki losowe.
- W wypadku nieobecności ucznia na którejś z obowiązujących procedur oceniania ma on prawo i obowiązek bycia ocenionym na najbliższej jednostce lekcyjnej, jeżeli był nieobecny tylko w dniu oceniania, bądź w czasie jednego, poprzedzającego ocenianie tygodnia, a jego nieobecność w szkole nie została usprawiedliwiona.
- Nieobecność odnotowuje się w dzienniku jako "-", a nieprzygotowanie jako "np."
- Uczeń oceniany z zaległej partii materiału powinien być też przygotowany do lekcji z trzech ostatnich jednostek tematycznych.
- Nauczyciel ma prawo bez wcześniejszej zapowiedzi do egzekwowania wiedzy z materiału zrealizowanego z trzech ostatnich tematów.

- Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej jednostce lekcyjnej podręcznik i dołączona do niego kartę pracy oraz zgłosić ich brak na początku lekcji, co jest jednoznaczne z nieprzygotowaniem do zajęć.
- Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z prac klasowych , natomiast z innych procedur oceniania za pozwoleniem nauczyciela.
- Nauczyciel ma obowiązek przeprowadzania prac klasowych w dwóch terminach, tj. pierwszym i poprawkowym, stwarzając tym samym możliwość poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej przez ucznia w terminie pierwszym lub nadrobienia zaległości uczniom nieobecny w pierwszym terminie oraz usprawiedliwionym z tej nieobecności po przybyciu do szkoły.
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie w terminie pierwszym, uczniowi nie przysługuje termin poprawkowy.
- Do dziennika nauczyciel wpisuje oceny uzyskane przez ucznia w obu terminach i obie uwzględnia przy klasyfikacji.
- Nauczyciel ma obowiązek ocenić prace klasowe i oraz poinformować uczniów o wynikach testów w ciągu dwóch tygodni, a w przypadku kartkówek- w ciągu jednego tygodnia.
- Termin poprawy pracy klasowej ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniami. Poprawa nie powinna być jednak dokonywana później niż dwa tygodnie po ocenieniu przez nauczyciela i poinformowaniu uczniów o wynikach testów pisanych w pierwszym terminie. W przypadkach szczególnych, uzasadnionych i potwierdzonych, np. sytuacje losowe, zgłoszony i potwierdzony z wyprzedzeniem udział w konkursie lub zawodach itp., nauczyciel może ,na prośbę ucznia, ustalić indywidualny termin poprawy.
- Uczeń nieobecny w terminie poprawkowym lub nie przystępujący do poprawy przejmuje na siebie odpowiedzialność za niezaliczone zaległości programowe.
- Nauczyciel ma obowiązek udostępnić do wglądu uczniom i omówić z nimi wyniki prac pisemnych po zakończonej procedurze oceniania, tj. po poprawach w ciągu tygodnia.
- Prace klasowe będą udostępniane rodzicom, na ich prośbę, w czasie zebrań lub w innym umówionym terminie.
- Jeżeli nauczyciel w czasie pisania prac pisemnych lub podczas ich oceniania (praca klasowa, kartkówka, praca domowa) udowodni (uzasadni), że uczeń korzystał z niedozwolonych pomocy (ściąganie, konsultacje , zerkanie do pracy sąsiada i spisywanie odpowiedzi , zmiana rzędu, itd.), a tym samym wykonał zadania niesamodzielnie, to otrzymuje on ocenę niedostateczną i w przypadku prac pisemnych traci prawo do możliwości ich poprawienia.
- Wystawiając ocenę końcoworoczną w klasach II nauczyciele biorą pod uwagę średnią ocen uzyskanych w roku szkolnym przez uczniów z realizowanych wątków przedmiotowych. Natomiast w klasie III przypisują ocenę uzyskaną w klasie II jako ocenę cząstkową z wagą 5 i wystawiają ocenę końcową z tego przedmiotu.

### **Kryteria oceniania prac pisemnych:**

- 0 - 34% - niedostateczny
- 35 -49% - dopuszczający
- 50 - 67% - dostateczny
- 68 - 84 % - dobry
- 85 - 95 % - bardzo dobry

96 - 100 % - celujący

**Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli wartość :**

- praca klasowa - 5
- kartkówka - 3
- prezentacja multimedialna, projekt – 3
- praca na lekcji - 2
- inne formy (praca domowa, referat, aktywność itp.) - 1

**Uczeń otrzymuje ocenę:**

niedostateczną, jeśli średnia ważona ocen (K) należy  $<1;1,6>$   
dopuszczającą, jeśli K należy  $(1,6;2,6>$   
dostateczną, jeśli K należy  $(2,6;3,6>$   
dobrą, jeśli K należy  $(3,6;4,6>$   
bardzo dobrą, jeśli K należy  $(4,6;5,6>$   
celującą, jeśli K należy  $(5,6;6>$

Kryteria wymagań na poszczególne oceny mogą ulec zmianie w ciągu roku szkolnego, po wcześniejszym powiadomieniu o nich uczniów, których one dotyczą. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru. Nauczyciel nie musi tylko i wyłącznie brać pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej średniej ważonej. Jest ona pomocna ale nie jest jedynym kryterium.

**Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny**

Część pisemna egzaminów trwa 60 min.

Uczeń ma 15 min na przygotowania się do odpowiedzi w części ustnej, która nie powinna przekraczać 20 min.

Zestawy egzaminacyjne w części ustnej (min. 5) i pisemnej zawierają zagadnienia na pełną skalę ocen.

Zestawy egzaminacyjne w części pisemnej i ustnej zawierają punktację poszczególnych zadań i kryteria oceniania takie same jak w przypadku prac klasowych. Po zsumowaniu punktów uzyskanych w części pisemnej i ustnej egzaminu komisja ustali ocenę ogólną zgodnie z podanymi kryteriami.

Zagadnienia egzaminacyjne zostają podane uczniowi w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, najpóźniej w ostatni dzień zakończenia zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.