

**Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu WARSZTATY  
BIOLOGICZNO-CHEMICZNE w Zespole Szkół nr 1 im. H.  
Sienkiewicza w Kołobrzegu**

od roku szkolnego 2016/2017.

Warsztaty biologiczno-chemiczne są przedmiotem uzupełniającym ale obowiązkowym to znaczy, że przedmiot będzie oceniany tak samo, jak pozostałe, a ocena roczna będzie miała wpływ na średnią ocen i promocję.

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach biologii ,a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 10 czerwca 2015r. z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. PSO z tych przedmiotów jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

**Podstawowe zasady i procedury oceniania:**

. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyłeń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia .
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6
- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów .
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- procedury przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych .

- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce .
- Ocena informuje ucznia (rodziców ,opiekunów) o poziomie i postępach w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, ma również motywować do dalszych postępów w nauce.
- Wystawiane przez nauczyciela oceny są jawne.
- Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej 3oceny cząstkowe , przy czym 1 z pracy klasowej , a pozostałe z innych form oceniania.
- Aktywność na lekcjach oceniana jest "plusami", za 5 "+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przed wystawieniem oceny semestralnej i końcowej, na prośbę ucznia, nauczyciel ocenia wszystkie uzyskane "+" w skali ocen od 2 do 4.
- Termin pracy klasowej nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje w terminarzu.
- Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, o której uczniowie zostają poinformowani na co najmniej tydzień wcześniej. Do lekcji powtórzeniowej powinien być przygotowany każdy uczeń nawet nieobecny na ostatnich dwóch jednostkach dydaktycznych.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, prawo to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych form kontroli. Kolejne nieprzygotowania ucznia usprawiedliwia co najmniej dwutygodniowa choroba lub udokumentowane szczególne przypadki losowe.
- W wypadku nieobecności ucznia na którejś z obowiązujących procedur oceniania ma on prawo i obowiązek bycia ocenionym na najbliższej jednostce lekcyjnej, jeżeli był nieobecny tylko w dniu oceniania, bądź w czasie jednego, poprzedzającego ocenianie tygodnia, a jego nieobecność w szkole nie została usprawiedliwiona.
- Nieobecność odnotowuje się w dzienniku jako "-", a nieprzygotowanie jako "np."
- Uczeń oceniany z zaległej partii materiału powinien być też przygotowany do lekcji z trzech ostatnich jednostek tematycznych.
- Nauczyciel ma prawo bez wcześniejszej zapowiedzi do egzekwowania wiedzy z materiału zrealizowanego z trzech ostatnich tematów .
- Uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny z prac klasowych i sprawdzianów, natomiast z innych procedur oceniania za pozwoleniem nauczyciela.
- Nauczyciel ma obowiązek przeprowadzania prac klasowych w dwóch terminach, tj. pierwszym i poprawkowym, stwarzając tym samym możliwość poprawy oceny uzyskanej przez ucznia w terminie pierwszym lub nadrobienia zaległości uczniom nieobecnym w pierwszym terminie oraz usprawiedliwionym z tej nieobecności po przybyciu do szkoły.

- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie w terminie pierwszym, uczniowi nie przysługuje termin poprawkowy.
- Do dziennika nauczyciel wpisuje oceny uzyskane przez ucznia w obu terminach i obie uwzględnia przy klasyfikacji.
- Nauczyciel ma obowiązek ocenić prace klasowe i oraz poinformować uczniów o wynikach testów w ciągu dwóch tygodni, a w przypadku kartkówek- w ciągu jednego tygodnia.
- Termin poprawy pracy klasowej ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniami. Poprawa nie powinna być jednak dokonywana później niż dwa tygodnie po ocenieniu przez nauczyciela i poinformowaniu uczniów o wynikach testów pisanych w pierwszym terminie. W przypadkach szczególnych, uzasadnionych i potwierdzonych, np. sytuacje losowe, zgłoszony i potwierdzony z wyprzedzeniem udział w konkursie lub zawodach itp., nauczyciel może, na prośbę ucznia, ustalić indywidualny termin poprawy.
- Uczeń nieobecny w terminie poprawkowym lub nie przystępujący do poprawy przejmuje na siebie odpowiedzialność za niezaliczone zaległości programowe.
- Nauczyciel ma obowiązek udostępnić do wglądu uczniom i omówić z nimi wyniki prac pisemnych po zakończonej procedurze oceniania, tj. po poprawach w ciągu tygodnia.
- Prace klasowe będą udostępniane rodzicom, na ich prośbę, w czasie zebrań lub w innym umówionym terminie.
- Jeżeli nauczyciel w czasie pisania prac pisemnych lub podczas ich oceniania (praca klasowa, kartkówka, praca domowa) udowodni (uzasadni), że uczeń korzystał z niedozwolonych pomocy (ściągnięcie, konsultacje, zerkanie do pracy sąsiada i spisywanie odpowiedzi, zmiana rzędu, itd.), a tym samym wykonał zadania niesamodzielnie, to otrzymuje on ocenę niedostateczną i w przypadku prac pisemnych traci prawo do możliwości ich poprawienia.
- Na zakończenie cyklu nauczania, w klasie III, nauczyciel przepisuje ocenę uzyskaną w klasie II z części biologicznej przedmiotu jako ocenę cząstkową z wagą 5 i wystawia ocenę końcową.

### **Kryteria oceniania prac pisemnych:**

Ocenę z pracy pisemnej ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

<b>Ilość zdobytych punktów</b>	<b>Ocena za pracę pisemną</b>	
0% - 34%	niedostateczny	1
35% - 49%	dopuszczający	2
50% - 67%	dostateczny	3
68% - 84%	dobry	4
85% - 95%	bardzo dobry	5
96%- 100%	celujący	6

## Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

1. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, jest ona średnią ważoną ocen cząstkowych. Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.

2. Średnia ważona końcoworoczna jest obliczana uwzględniając wszystkie oceny cząstkowe uzyskane od początku roku szkolnego.

3. Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :

- laureaci wojewódzkich i wyżej konkursów przedmiotowych - 6
- praca klasowa - 5
- sprawdzian - 4
- test, laureaci szkolnych konkursów przedmiotowych - 3
- odpowiedź, prezentacja multimedialna, kartkówka – 2
- inne formy (praca domowa, referat, aktywność ,praca plastyczna itp.) - 1

4. Ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\text{sumaPK} * 5 + \text{sumaS} * 3 + \text{sumaK} * 2 + \text{sumaP} * 1}{\text{iloscPK} * 5 + \text{iloscS} * 3 + \text{iloscK} * 2 + \text{iloscP} * 1}$$

sumaPK – suma ocen z prac klasowych;

sumaS – suma ocen ze sprawdzianów i testów

sumaK – suma ocen z kartkówek

sumaP – suma ocen pozostałych;

iloscPK –liczbaocen z prac klasowych;

iloscS –liczba ocen ze sprawdzianów i testów

iloscK –liczba ocen z kartkówek

iloscP –liczba ocen pozostałych;

„+” podwyższa ocenę o 0,3

### uczeń otrzymuje ocenę:

<b>niedostateczną, jeśli</b>	K 1- 1,60
<b>dopuszczającą, jeśli</b>	K 1,61- 2,60
<b>dostateczną, jeśli</b>	K 2,61- 3,60
<b>dobrą, jeśli</b>	K 3,61- 4,60
<b>bardzo dobrą, jeśli</b>	K 4,61-5,60
<b>celującą, jeśli</b>	K 5,61- 6,00

5. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru podanego w punkcie 4, również wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie lub inne sukcesy związane ze specyfiką przedmiotu.

**Aby uczeń otrzymał pozytywną ocenę końcoworoczną, średnia ważona ocen częściowych za II semestr nauki powinna być wyższa niż 1,6.**

**6.** Uczeń, który uchyla się od obecności na sprawdzianach, pracach klasowych i kartkówkach, nie otrzymując w ten sposób ważnych ocen częściowych, lub uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów niższą niż 1,6 lub też otrzymał powyżej 50% ocen niedostatecznych w semestrze, może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynika to z uzyskanych ocen częściowych.

**7.** Ocenianie uczniów z dysfunkcją.

Ocenianiu podlegają uczniowie, którzy posiadają aktualne orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

O poniższych zasadach uczeń z dysfunkcją zostaje poinformowany indywidualnie przez nauczyciela uczącego.

Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru. Nauczyciel nie musi tylko i wyłącznie brać pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej średniej ważonej. Jest ona pomocna ale nie jest jedynym kryterium.

### **Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny**

Część pisemna egzaminów trwa 60 min. Uczeń ma 15 min na przygotowania się do odpowiedzi w części ustnej, która nie powinna przekraczać 20 min. Zestawy egzaminacyjne w części ustnej (min. 5) i pisemnej zawierają zagadnienia na pełną skalę ocen. Zestawy egzaminacyjne w części pisemnej i ustnej zawierają punktację poszczególnych zadań i kryteria oceniania takie same jak w przypadku prac klasowych. Po zsumowaniu punktów uzyskanych w części pisemnej i ustnej egzaminu komisja ustali ocenę ogólną zgodnie z podanymi kryteriami. Zagadnienia egzaminacyjne zostają podane uczniowi w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, najpóźniej w ostatni dzień zakończenia zajęć edukacyjnych w danym roku