

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z BIOLOGII

w Zespole Szkół nr 1 im. H. Sienkiewicza w Kołobrzegu

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach biologii, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. PSO z tych przedmiotów jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

ROZDZIAŁ I. Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyleń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia .
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6
- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów .
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- procedury przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych .
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce .

ROZDZIAŁ II. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6 .
 - stopień bardzo dobry – 5 .
 - stopień dobry – 4 .
 - stopień dostateczny – 3.
 - stopień dopuszczający – 2.
 - stopień niedostateczny – 1 .
- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

2. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- a) praca klasowa (praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotycząca więcej niż jednego działu, trwająca 45 min. lub więcej (liczone do średniej), a także testy typu maturalnego pisane w ramach możliwych zajęć dodatkowych jako powtórki do matury oraz matury próbne w klasach kończących cykl nauczania przedmiotu, z których uzyskana ocena nie liczy się do średniej).
- b) sprawdzian (praca samodzielna w formie pisemnej) obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności z jednego działu lub węższy zakres programu nauczania zapowiedziany z odpowiednim wyprzedzeniem, czas trwania od 20 do 45 minut.
- c) kartkówka (praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału) sprawdza wiedzę i umiejętności z materiału zrealizowanego na trzech ostatnich jednostkach tematycznych i nie wymaga zapowiedzi, czas trwania około 20 minut.
- d) odpowiedź ustna- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi (uczeń może być wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne).
- e) aktywność (udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji, aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach).
- f) praca domowa
- g) Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, natomiast uczniowie klas II , III i IV realizujących przedmiot na poziomie rozszerzonym – 2 razy w semestrze. **Prawo to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych form kontroli.** Kolejne nieprzygotowania ucznia usprawiedliwia co najmniej dwutygodniowa choroba lub udokumentowane szczególne przypadki losowe (uczeń powinien zgłosić przed lekcją swoje nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, które może się zdarzyć raz w semestrze).
- h) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie w terminie pierwszym, uczniowi nie przysługuje termin poprawkowy.
- i) Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi w nich uczestniczyć i wykonać. Brak oceny z jakiegokolwiek obowiązującej pisemnej formy oceniania odnotowuje się w dzienniku jako „-”, a nieprzygotowanie do lekcji jako „np.”.

- j) Uczeń oceniany z zaległej partii materiału powinien być też przygotowany do lekcji z trzech ostatnich jednostek tematycznych.
- k) Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej jednostce lekcyjnej zeszyt i podręcznik, jak również kartę pracy czy wydrukowane zadania zapowiedziane do rozwiązania w domu, a sprawdzane i ćwiczone na lekcji. Ich brak jest jednoznaczny z nieprzygotowaniem do zajęć i zostanie odnotowane w dzienniku jako „np.”.
- l) Podczas pisania prac pisemnych i analizy ich wyników obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających w szczególności wykonywanie zdjęć.
- ł) Jeżeli nauczyciel w czasie trwania prac pisemnych lub podczas ich oceniania udowodni, że uczeń korzystał z niedozwolonych pomocy (ściągnięcie, konsultacje i zerkanie do pracy sąsiada a tym samym identyczne odpowiedzi na zadania otwarte, zmiana rzędu, podpowiedź przy odpowiedzi ustnej, korzystanie z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych itd.), a tym samym wykonał zadania niesamodzielnie, to otrzymuje on ocenę niedostateczną i w przypadku pracy klasowej bądź sprawdzianu traci wtedy prawo do możliwości poprawienia tej oceny.
- m) Proponując ocenę końcoworoczną nauczyciel może brać pod uwagę ocenę semestralną jako ocenę częściową i przypisać jej wagę 3, a w przypadku ukończenia cyklu nauczania przedmiotu oceny roczne uzyskane w poprzednich latach nauki.

3. Uczniowie realizujący przedmiot na poziomie podstawowym (1-2 godziny w tygodniu) w ciągu semestru powinni otrzymać co najmniej 3- 5 ocen częściowych, przy czym 1 z pracy klasowej, 1 z kartkówki, testu i 1 w miarę możliwości z odpowiedzi ustnej, bądź innych form oceniania np. pracy domowej, referatu, prezentacji lub pracy poza lekcyjnej, itd.

W klasach, w których przedmiot realizowany jest na poziomie rozszerzonym ilość ocen możliwych do uzyskania w semestrze powinna być nie mniejsza niż 6 z różnych form oceniania, w tym 2 z prac klasowych.

4. W wypadku nieobecności ucznia na którejś z obowiązujących procedur oceniania ma on prawo i obowiązek bycia ocenionym na najbliższej jednostce lekcyjnej, jeżeli był nieobecny tylko w dniu oceniania, bądź w czasie jednego, poprzedzającego ocenianie tygodnia.

5. Praca klasowa i sprawdzian powinny być zapowiedziane i zapisane w dzienniku internetowym (terminarz) przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki i testy nie muszą być zapowiadane.

6. Zapowiedź pracy klasowej, sprawdzianu winna zawierać dokładny termin i zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

7. Uczeń zobowiązany jest znać elementarne zagadnienia z wcześniej realizowanego materiału, niezbędne w zrozumieniu i opanowaniu nowych treści programowych.

8. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, o której uczniowie zostają poinformowani na co najmniej tydzień wcześniej lub szczegółowym omówieniem i podaniem zakresu treści programowych objętych pisemnym sprawdzianem wiadomości i umiejętności omawianych i ćwiczonych na lekcjach. Do lekcji powtórzeniowej powinien być przygotowany każdy uczeń.

9. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swych dzieci do końca roku szkolnego. Termin wglądu do pracy ustala rodzic z nauczycielem.

10. Nauczyciel ma obowiązek przeprowadzania prac klasowych i sprawdzianów z materiału szerszego niż trzy ostatnie jednostki tematyczne w dwóch terminach, tj. pierwszym i poprawkowym, stwarzając tym samym możliwość poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej przez ucznia w terminie pierwszym lub nadrobienia zaległości uczniom nieobecnym w pierwszym terminie oraz usprawiedliwionym z tej nieobecności po przybyciu do szkoły. **Przystąpienie do poprawy oceny nds jest dobrowolne, natomiast w wypadku jej braku z powodu nieobecności w pierwszym terminie - obowiązkowe.**

11. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową i sprawdzian pisane w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.

12. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok uzyskanej w pierwszym terminie przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej z jednakową wagą. Jeżeli uczeń uzyskał z poprawy kolejną ocenę ndst, nie jest ona liczona do średniej.

13. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla uczniów całej klasy. Może odbywać się w czasie ustalonej godziny lekcyjnej lub poza lekcjami klasy w określonym dniu. Ocena z poprawy wpisana zostaje do dziennika elektronicznego.

14. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia ,traci prawo do jej poprawy.

15. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np. choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

16. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej klasy). Na uczniu spoczywa obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia pracy klasowej. Nie przystąpienie do zaliczenia jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

17. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

18. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/pracy klasowej, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.

19. Kartkówki będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.

20. Oceny z kartkówek, pracy domowej, odpowiedzi ustnej nie można poprawiać , uzasadnienie:

- uczeń powinien pracować systematycznie .

- prace klasowe zawierają materiał sprawdzony podczas kartkówek, sprawdzianów, prac domowych i świadczy to o opanowaniu materiału z danego działu na bieżąco

21. Prace pisemne (kontrolne) trwające mniej niż 45 minut nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i ocenić w ciągu 14 dni licząc od dnia następnego po napisaniu ich przez uczniów . Dla prac trwających 45 minut i więcej oraz wszelkich prac w okresie egzaminów maturalnych i podczas nauczania zdalnego termin ten wynosi 21 dni. W przypadku nieobecności nauczyciela terminy powyższe wydłuża się o każdy dzień nieobecności nauczyciela .

22. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi). Należy o takiej sytuacji powiadomić nauczyciela przed lekcją.

23. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach:

- przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji). Nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono pierwszych 15 min nieobecności ucznia na lekcji.

- nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
- zajmuje się tylko danym przedmiotem, robi notatki na lekcji.
- nie przeszkadza innym w trakcie lekcji
- ma wyłączony telefon komórkowy

ROZDZIAŁ III. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

1. Ocenę z pracy pisemnej ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

Ilość zdobytych punktów	Ocena za pracę pisemną	
0% - 34%	niedostateczny	1
35% - 49%	dopuszczający	2
50% - 67%	dostateczny	3
68% - 84%	dobry	4
85% - 95%	bardzo dobry	5
96%- 100%	celujący	6

2. Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami lub oceną. „Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przed wystawieniem oceny semestralnej i końcowej, na prośbę ucznia, nauczyciel może ocenić wszystkie uzyskane „+” w skali ocen od 2 do 4.

ROZDZIAŁ IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocena celująca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza obowiązujący program nauczania w danej klasie, a ponadto spełnia przynajmniej jeden z warunków:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Ocena bardzo dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne,
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- sprawnie operować językiem biologicznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne,
- stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.

3. Ocena dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń,
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- posługiwać się językiem biologicznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne,
- sprawnie wykonywać obliczenia.

4. Ocena dostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- stosowanie poznanych pojęć i wyćwiczonych umiejętności w rozwiązywaniu typowych zadań,
- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć i twierdzeń,
- popełnianie błędów nie wypaczają zasadniczych treści.

Ponadto opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia.

5. Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,

ale ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, nie przekreślające jednak możliwości dalszego kształcenia.

6. Ocena niedostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy merytoryczne świadczące o braku podstawowej wiedzy
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań, odtworzyć wiadomości ćwiczonych w toku nauki

ROZDZIAŁ V. Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

1. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, jest ona średnią ważoną ocen częściowych. Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.

2. Średnia ważona końcoworoczna jest obliczana uwzględniając wszystkie oceny częściowe uzyskane od początku roku szkolnego.

3. Poszczególne oceny częściowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :

- laureaci wojewódzkich i wyżej konkursów przedmiotowych - 6
- praca klasowa, zaliczenia maturalne - 5
- sprawdzian - 4
- test, laureaci szkolnych konkursów przedmiotowych - 3
- odpowiedź, prezentacja multimedialna, kartkówka – 2
- inne formy (praca domowa, referat, aktywność ,praca plastyczna itp.) - 1

4. Ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\text{sumaPK} * 5 + \text{sumaS} * 3 + \text{sumaK} * 2 + \text{sumaP} * 1}{\text{iloscPK} * 5 + \text{iloscS} * 3 + \text{iloscK} * 2 + \text{iloscP} * 1}$$

sumaPK – suma ocen z prac klasowych;

sumaS – suma ocen ze sprawdzianów i testów

sumaK – suma ocen z kartkówek

sumaP – suma ocen pozostałych;

iloscPK –liczbaocen z prac klasowych;

iloscS –liczba ocen ze sprawdzianów i testów

iloscK –liczba ocen z kartkówek

iloscP –liczba ocen pozostałych;

„+” podwyższa ocenę o 0,3

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną, jeśli	K 1- 1,60
dopuszczającą, jeśli	K 1,61- 2,60
dostateczną, jeśli	K 2,61- 3,60
dobrą, jeśli	K 3,61- 4,60
bardzo dobrą, jeśli	K 4,61-5,60
celującą, jeśli	K 5,61- 6,00

5. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru podanego w punkcie 4, również wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach przedmiotowych, olimpiadzie lub inne sukcesy związane ze specyfiką przedmiotu.

Aby uczeń otrzymał pozytywną ocenę końcoworoczną, średnia ważona ocen częściowych za II semestr nauki powinna być wyższa niż 1,6.

6. Uczeń, który uchyla się od obecności na sprawdzianach, pracach klasowych i kartkówkach, nie otrzymując w ten sposób ważnych ocen częściowych, lub uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów niższą niż 1,6 lub też otrzymał powyżej 50% ocen niedostatecznych w semestrze, może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynika to z uzyskanych ocen częściowych.

7. Ocenianie uczniów z dysfunkcją.

Ocenianiu podlegają uczniowie, którzy posiadają aktualne orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

O poniższych zasadach uczeń z dysfunkcją zostaje poinformowany indywidualnie przez nauczyciela uczącego.

8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i brak jest podstawy do ustalenia oceny może być niesklasyfikowany z przedmiotu.

ROZDZIAŁ VI. Formy informowania rodziców

1 Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

1. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcjach biologii nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez konsultacje indywidualne z rodzicami, zapisy w dziennik internetowy lub wychowawcę klasy.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

3. Rodzice chcący uzyskać informację o wynikach nauki swojego dziecka (z wyjątkiem zebrań rodziców) uzgadniają termin wizyty w szkole, z co najmniej 2-dniowym wyprzedzeniem, z nauczycielem.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

ROZDZIAŁ VII. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy

Zarówno egzamin klasyfikacyjny jak i poprawkowy składa się z dwóch części pisemnej i ustnej.

1. Egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny

- Część pisemna egzaminów trwa 60 minut w klasie pierwszej i 90 minut w klasie drugiej bądź trzeciej (poziom rozszerzony). Test obejmuje wszystkie typy zadań wymagane na egzaminie maturalnym.
- Uczeń ma 15 min na przygotowania się do odpowiedzi w części ustnej.
- Zestawy egzaminacyjne w części ustnej (minimum 5) i pisemnej zawierają zagadnienia na pełną skalę ocen.
- Zestawy egzaminacyjne w części pisemnej zawierają punktację poszczególnych zadań i kryteria oceniania takie same jak w przypadku prac klasowych . Po zsumowaniu punktów uzyskanych w części pisemnej i ustnej egzaminu komisja ustala ocenę ogólną.

Zagadnienia egzaminacyjne zostają podane uczniowi w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, najpóźniej w ostatni dzień zakończenia zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

ROZDZIAŁ VIII. Postanowienia końcowe

1. PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego

2. W sprawach dotyczących merytorycznie biologii nieuregulowanych w WSO, PSO, kryteriach lub Rozporządzeniu MEN z dn. 10 czerwca 2015r. z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, rozstrzyga Dyrektor Szkoły albo Wicedyrektor sprawujący nadzór nad przedmiotem bądź Przewodniczący Zespołu Przedmiotów Przyrodniczych.

2. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

**ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA z biologii obowiązujący
W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU
OŚWIATY W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM
COVID-19.**

Zespół Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych wprowadza dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów obowiązujące podczas nauki zdalnej:

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w następujących formach:
 - Praca klasowa, sprawdziany, testy on-line
 - Odpowiedź głosowa
 - Kartkówki
 - Zadania domowe (terminowość)
 - Aktywność na lekcjach zdalnych
 - Ćwiczenia (zadania) rozwiązywane w trakcie lekcji

Wagi ocen dla wymienionych wyżej zdalnych form sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Praca klasowa – waga 4, sprawdzian, test on-line – waga 3
- Odpowiedź głosowa – waga 1
- Kartkówki – waga 2
- Zadania domowe (terminowość) – waga 1
- Aktywność na lekcjach zdalnych (5+) oraz prezentacje – waga 2
- Ćwiczenia (zadania) rozwiązywane w trakcie lekcji – waga 1
- Rozwiązania z karty pracy (5 tematów) – waga

6. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.

7. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.

8. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi w nich uczestniczyć i wykonać.

9. Niewywiązanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym znaku minus (-).

10. Nauczyciel może umożliwić poprawienie uczniowi minusa, o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowanie zadania w terminie.

11. Trzy minusy uzyskane przez ucznia skutkują wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej w kategorii aktywność.

12. Na czas nauczania zdalnego zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

13. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Librus, Office 365, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.

14. Komunikacja nauczyciela z rodzicem/opiekunem prawnym następuje poprzez platformę Librus lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.

15. Nauczyciel po sprawdzeniu zadań wysyła do ucznia informację zwrotną na temat wykonanej pracy, którą uczeń udostępnia do wglądu rodzicom/opiekunom prawnym.

16. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej z wyżej wymienionych przedmiotów odbywać się będzie z wykorzystaniem następujących narzędzi:
Teams– do połączeń głosowych i wideo on-line, do przesyłania materiałów i zadań
Dziennik elektroniczny
Mail

17. Pozostałe przepisy PSO nie ulegają zmianie.