

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z MATEMATYKI
w Zespole Szkół im. H. Sienkiewicza w Kołobrzegu

Od roku szkolnego 2020/2021

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach matematyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. PSO z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

ROZDZIAŁ I. Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyłeń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia .
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6
- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów .
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- procedury przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych .

- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce .

ROZDZIAŁ II. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6 .
 - stopień bardzo dobry – 5 .
 - stopień dobry – 4 .
 - stopień dostateczny – 3.
 - stopień dopuszczający – 2.
 - stopień niedostateczny – 1 .
- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.
 - Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

2. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- a) praca klasowa (praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min. lub 90 min, a także prace obejmujące zagadnienia powtórkowe w klasach maturalnych)."sprawdzian (praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie 5 jednostek tematycznych, trwająca 20-45 min).
- b) test (praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, zawierająca pytania testowe, trwająca 45 min.).
- c) kartkówka (praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (materiał z 3 ostatnich lekcji) trwająca ok. 15- 20 min).
- d) odpowiedź ustna (sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi. Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne..
- e) aktywność (udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji, aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach).
- f) praca domowa (praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym).
- g) praca długoterminowa (praca wykonywana po zajęciach lekcyjnych, często wykraczająca poza zakres treści programowych).

3. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen.

4. W semestrze uczeń powinien otrzymać co najmniej trzy oceny.

5. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.

6. Praca klasowa, sprawdzian i test powinny być zapowiedziane i zapisane w dzienniku internetowym (terminarz) przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki trwające do 20 minut nie muszą być zapowiadane.

7. Zapowiedź pracy klasowej, sprawdzianu i testu winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).

8. Kartkówka obejmuje zakres 3 ostatnich jednostek tematycznych. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu

własności funkcji itp.). Forma ta może też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.

9. Diagnoza wstępna przeprowadzana w pierwszym miesiącu nauki w klasach pierwszych oraz próbne matury w ostatnich klasach służą jedynie celom diagnostycznym, są informacją o zakresie wiedzy i umiejętności uczniów, dlatego są sprawdzane i oceniane jedynie procentowo. Nauczyciel może wystawić do dziennika ocenę bez wagi.

10. Rodzice mają wgląd w prace pisemne swych dzieci do końca roku szkolnego.

11. Na ocenę ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.

12. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.

13. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej z jednakową wagą.

14. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla uczniów całej klasy. Ocena z poprawy wpisana zostaje do dziennika elektronicznego.

15. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia traci prawo do jej poprawy.

16. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

17. Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na ściąganiu.

18. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej klasy). Na uczniu spoczywa obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia pracy klasowej (sprawdzianu). Nie przystąpienie do zaliczenia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

19. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

20. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/pracy klasowej, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.

21. Kartkówki będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.

22. Oceny z kartkówek, pracy domowej, odpowiedzi ustnej i aktywności nie można poprawiać ,
(uzasadnienie:
- uczeń powinien pracować systematycznie .

- prace klasowe zawierają materiał sprawdzony podczas kartkówek, sprawdzianów, prac domowych – poprawa pracy klasowej świadczy o opanowaniu materiału z działu).

23. Prace klasowe (kontrolne) trwające do 45 minut, które pozostają w szkole nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i ocenić w ciągu 14 dni licząc od dnia następnego po napisaniu przez uczniów pracy; dla prac trwających ponad 45 minut oraz wszelkich prac w okresie egzaminów maturalnych termin ten wynosi 21 dni; w przypadku nieobecności nauczyciela terminy powyższe wydłuża się o każdy dzień nieobecności nauczyciela w szkole.

24. Uczeń otrzymuje sprawdzone i ocenione prace pisemne do wglądu w trakcie lekcji typu „Poprawa...” lub innych lekcjach matematyki.

25. Praca domowa jest obowiązkowa.

26. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie do lekcji). Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę „nieprzygotowań”.

27. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.

28. W obu powyższych przypadkach uczeń ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną. Jeśli tak się nie stanie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

29. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi). Należy o takiej sytuacji powiadomić nauczyciela przed lekcją.

30. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy, który w razie nieobecności należy systematycznie uzupełniać. Zeszyt ucznia może podwyższyć ocenę z odpowiedzi ustnej ucznia, jeśli jest prowadzony bez zastrzeżeń.

31. Uczeń na lekcji może korzystać z kalkulatora, jeśli jego użycie jest zgodne z tematem lekcji. Zabrania się korzystania z telefonu komórkowego, jako kalkulatora.

32. Uczeń klasy maturalnej może w czasie prac pisemnych, obejmujących zagadnienia powtórkowe do matury, korzystać z maturalnych tablic matematycznych bez żadnych dodatkowo wpisanych treści.

33. Uczeń klasy maturalnej ma obowiązek posiadać na lekcji kalkulator prosty zgodny z wytycznymi OKE. Brak kalkulatora jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

34. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach:

- przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji). Nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15min.
- nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
- zajmuje się tylko danym przedmiotem, robi notatki na lekcji.
- nie przeszkadza innym w trakcie lekcji
- ma wyłączony telefon komórkowy

ROZDZIAŁ III. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

1. Ocenę z pracy pisemnej ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

Ilość zdobytych punktów	Ocena za pracę pisemną	
0% - 39%	niedostateczny	1
40% - 54%	dopuszczający	2
55% - 74%	dostateczny	3
75% - 89%	dobry	4
90% - 99%	bardzo dobry	5
100%	celujący	6

2. **Odpowiedź ustna:** Ocenie podlega język matematyczny, znajomość wzorów i definicji, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia

3. Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami lub oceną.

4. Nauczyciel może sprawdzić **zadanie domowe** wykorzystując formy: ustną, pisemną.

5. **Samodzielna praca na lekcji** - może być oceniona przez nauczyciela.

ROZDZIAŁ IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klas z podstawowym programem nauczania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocena celująca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza obowiązujący program nauczania w danej klasie, a ponadto spełnia przynajmniej jeden z warunków:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Ocena bardzo dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne,
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne,
- stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach.

3. Ocena dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń,

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne,
- sprawnie wykonywać obliczenia.

4. Ocena dostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych,
- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć i twierdzeń,
- popełnianie błędów nie wypaczają zasadniczych treści.

Ponadto opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia.

5. Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,

ale ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, nie przekreślające jednak możliwości dalszego kształcenia.

6. Ocena niedostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań.

ROZDZIAŁ V. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów klas z rozszerzonym programem nauczania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Ocena celująca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza obowiązujący program nauczania w danej klasie, a ponadto spełnia przynajmniej jeden z warunków:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania matematyki w następującym zakresie:

- biegle i z dużą wprawą rozwiązuje zadania,
- poprawnie posługuje się ścisłym językiem matematycznym,
- samodzielnie pogłębia swoją wiedzę,
- jest twórczy,
- przeprowadza złożone rozumowania dedukcyjne.

3. Ocena dobra:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania matematyki w następującym zakresie:

- posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać nieliczne błędy i potknięcia,
- potrafi dostrzec prawidłowości oraz uogólnić swoje spostrzeżenia,
- samodzielnie poszukuje sposobów rozwiązywania różnych problemów matematycznych,
- wykorzystuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki do rozwiązywania problemów z innych dziedzin.

4. Ocena dostateczna:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania matematyki, co pozwala mu na:

- rozumienie tekstu matematycznego,
- stosowanie wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych zadań,
- przeprowadzanie prostych rozumowań dedukcyjnych.

Ponadto opanował te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia.

5. Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w takim zakresie, że potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem pojęć i twierdzeń,
- samodzielnie rozwiązać zadania analogiczne do omawianych na lekcji,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne poznane na lekcjach.

Uczeń ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach, nie przekreślające jednak możliwości dalszego kształcenia.

6. Ocena niedostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań.

ROZDZIAŁ VI. Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

1. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, jest ona średnią ważoną ocen cząstkowych. Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.

2. Średnia ważona końcoworoczna jest obliczana uwzględniając wszystkie oceny cząstkowe uzyskane od początku roku szkolnego.

3. Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :

- prace klasowe: 5,
- sprawdziany i testy 3,
- praca długoterminowa: 3,
- kartkówki: 1 lub 2,
- odpowiedź ustna: 2,
- inne formy (praca domowa, aktywność itp.): 1.

Jeśli z uzasadnionego powodu nauczyciel zmienia powyższe ustalenia, musi poinformować o tym uczniów przed sprawdzianem.

4. Ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\text{sumaPK} * 5 + \text{sumaS} * 3 + \text{sumaK} * 2 + \text{sumaP} * 1}{\text{iloscPK} * 5 + \text{iloscS} * 3 + \text{iloscK} * 2 + \text{iloscP} * 1}$$

sumaPK – suma ocen z prac klasowych;

sumaS – suma ocen ze sprawdzianów i testów

sumaK – suma ocen z kartkówek

sumaP – suma ocen pozostałych;

iloscPK –liczbaocen z prac klasowych;

iloscS –liczba ocen ze sprawdzianów i testów

iloscK –liczba ocen z kartkówek

iloscP –liczba ocen pozostałych;

„+” podwyższa ocenę o 0,3

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną , jeśli	$K \in (1,1,75)$
dopuszczającą , jeśli	$K \in (1,75; 2,6)$
dostateczną , jeśli	$K \in (2,6; 3,6)$
dobrą , jeśli	$K \in (3,6; 4,6)$
bardzo dobrą , jeśli	$K \in (4,6; 5,6)$
celującą , jeśli	$K \in (5,6; 6)$

Punktem wyjścia do ustalenia oceny końcoworocznej jest średnia ważona z całego roku, przy czym warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie w II semestrze średniej co najmniej 1,70.

5. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 a z prac klasowych wychodzi ocena wyższa niż wyliczona ze wzoru podanego w punkcie 4, a także wtedy, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach matematycznych, olimpiadzie matematycznej lub inne sukcesy związane z matematyką.

6. Uczeń, który uchyła się od obecności na sprawdzianach, pracach klasowych i testach, nie otrzymując w ten sposób ważnych ocen cząstkowych, lub uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów niższą niż 1,75, lub też otrzymał powyżej 50% ocen niedostatecznych w semestrze, może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynika to z uzyskanych ocen cząstkowych.

7. Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

- za udział w konkursie szkolnym i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – bardzo dobrą;
- za udział w I etapie konkursu rejonowego i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą;
- za udział w II etapie konkursu uczeń może otrzymać ocenę śródroczną – celującą;
- laureaci konkursów matematycznych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną;
- laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują celującą ocenę roczną (semestralną) klasyfikacyjną.

8. Ocenianie uczniów z dysfunkcją.

Ocenianiu podlegają uczniowie, którzy posiadają aktualne orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

O poniższych zasadach uczeń z dysfunkcją zostaje poinformowany indywidualnie przez nauczyciela uczącego.

Dysortografia.

Przy ocenianiu prac pisemnych w ogóle nie są brane pod uwagę błędy ortograficzne. Uczeń z tym rodzajem dysfunkcji traktowany jest na równi z uczniem, który tego problemu nie posiada.

Dysgrafia.

A. Ocenie nie podlega:

- układ graficzny rozwiązania zadania;
- staranność i dokładność:
 - rysunków pomocniczych w rozwiązaniu zadań;
 - konstrukcji przy pomocy linijki i cyrkla;
 - wykresów funkcji w układzie współrzędnych;
- staranność pisma;

B. Obniżone wymagania z zakresu stereometrii przy sporządzaniu rysunków brył, ich przekrojów, kątów dwuściennych itp.

Dysleksja

Uczeń powinien mieć więcej czasu podczas pisania pracy klasowej lub sprawdzianu ze względu na trudności w odczytywaniu poleceń (5 – 10 minut w czasie przerwy).

W szczególnych przypadkach praca z uczniem z dysfunkcją odbywać się będzie zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być niesklasyfikowany.

ROZDZIAŁ VII. Formy informowania rodziców

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

1. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez zapisy w: zeszytach przedmiotowym, konsultacje indywidualne z rodzicami, dziennik internetowy lub wychowawcę klasy.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

3. Rodzice chcący uzyskać informację o wynikach nauki swojego dziecka (z wyjątkiem zebrań rodziców) uzgadniają termin wizyty w szkole, z co najmniej 2-dniowym wyprzedzeniem, z nauczycielem.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

ROZDZIAŁ VIII. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy

1. Zarówno egzamin klasyfikacyjny jak i poprawkowy składa się z dwóch części pisemnej i ustnej.
2. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut.
3. Uczeń ma, co najmniej 20 minut na przygotowanie się do odpowiedzi ustnej.
4. Na uczniu spoczywa obowiązek takiego zaplanowania toku wypowiedzi ustnej, by w czasie, co najwyżej 20 minut zaprezentować odpowiedzi na przedstawione mu pytania.
5. Strukturę obowiązujących w całości zestawów (z możliwością wyboru, spośród co najmniej 2 zestawów w części ustnej) do obydwu części egzaminu, uwzględniając umiejętności i wiedzę wszystkich poziomów wymagań, ustala egzaminator.
6. Zestawy, o których mowa w podpunkcie „5”, powinny zawierać oprócz zadań i pytań, punktację i kryterium oceny.

ROZDZIAŁ IX. Postanowienia końcowe

1. PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego
2. W sprawach dotyczących merytorycznie matematyki nieuregulowanych w WSO, PSO, kryteriach lub Rozporządzeniu MEN z dn. 10 czerwca 2015r. z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, rozstrzyga Dyrektor Szkoły albo Wicedyrektor sprawujący nadzór nad matematyką albo Przewodniczący Zespołu Przedmiotowego.
3. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

PSO po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną w dniu 12.09.2019, zaczyna obowiązywać od 13.09.2019 r.