

# Przedmiotowy system oceniania z zakresu przedmiotu GEOGRAFIA - 2022/2023

## A. Podstawowe zasady oceniania:

- Oceniane są wiadomości i umiejętności przy zastosowaniu, tam gdzie jest to możliwe, taksonomii ABCD tzn. A - zapamiętanie wiadomości, B – rozumienie wiadomości, C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych, D – stosowanie wiadomości w sytuacjach nietypowych
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę
  - informując ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - udzielając uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - udzielając wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - motywując ucznia do dalszych postępów w nauce;
- Zachowanie ucznia nie ma wpływu na zdobywane przez niego oceny, chyba, że nauczyciel stwierdzi, iż uczeń wykonuje / wykonał zadania sprawdzające niesamodzielnie lub przy użyciu niedozwolonych pomocy.
- Wystawiane przez nauczyciela oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów

## B. Szczegółowe procedury oceniania:

- Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać, co najmniej trzy oceny częściowe, przy czym co najmniej jedną z ocen jest ocena określająca umiejętność lokalizowania miejsc na powierzchni Ziemi i orientowaniu się w ich wzajemnym położeniu.
  - W wypadku nieuczestniczenia ucznia w którejkolwiek z obowiązujących procedur oceniania nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia wiedzę objętą powyższą procedurą, jednak w przypadku, kiedy uczeń nie rozliczył się w całości z materiału i występują braki w ocenach częściowych, będą one miały wpływ, na sposób wystawienia oceny z przedmiotu, co precyzują poniższe punkty:

1. Punktem wyjścia do wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona z ocen częściowych ze **wszystkich** form sprawdzenia wiedzy przeprowadzonych przez nauczyciela, którym przypisana jest określona waga:

2. Punktem wyjścia do ustalenia oceny końcoworocznej, w przypadku uzyskania ocen ze **wszystkich** form sprawdzenia wiedzy przeprowadzonych przez nauczyciela, jest średnia ważona z całego roku,

Nauczyciel ma prawo, bez wcześniejszej zapowiedzi, do egzekwowania materiału zrealizowanego na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych

- Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania ocen z prac klasowych, lub innych ocen określonych przez nauczyciela, w trybie określonym przez nauczyciela. Prawo to dotyczy ocen niedostatecznych (1,1+). Zarówno ocena poprawiana jak i uzyskana w wyniku poprawiania (ich średnia ważona) są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.
- W przypadku stwierdzenia, iż uczeń w niedostatecznym stopniu posiadał umiejętność lokalizowania miejsc na powierzchni Ziemi i orientowaniu się w ich wzajemnym położeniu, nauczyciel ma prawo do dwukrotnego egzekwowania tej umiejętności od ucznia. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń w niedostatecznym stopniu posiadał znajomość stolic państwowych, nauczyciel ma prawo do dwukrotnego egzekwowania tej umiejętności od ucznia.
- Przy ocenianiu prac klasowych zastosowanie mają następujące kryteria:** uczeń, który uzyska poniżej 35% punktów otrzymuje ocenę niedostateczną, który uzyska pełne ( bez zaokrąglania w „dół”) 35% punktów otrzymuje ocenę dopuszczającą, pełne 50% - dostateczną, pełne 68% - dobrą, pełne 85% - bardzo dobrą i pełne 96% - celującą. W praktyce poszczególne progi procentowe ulegają modyfikacji tak, aby odpowiadały liczbie pełnych punktów uzyskanych na teście. Nauczyciel może nieznacznie obniżyć poziom wymagań na poszczególne oceny.
- Przy ocenianiu kartkówek / sprawdzianów oraz umiejętności lokalizowania miejsc na powierzchni Ziemi i orientowania się w ich wzajemnym położeniu** stosowane są inne kryteria, o których nauczyciel poinformuje uczniów przed rozpoczęciem procedury egzekwowania wiedzy i umiejętności
- Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:** ocena celująca – uczeń omawia zagadnienia samodzielnie w sposób wyczerpujący i wykraczający poza obowiązujący materiał, ocena bardzo dobra - uczeń omawia zagadnienia samodzielnie w sposób wyczerpujący, ocena dobra – uczeń omawia zagadnienia samodzielnie z pominięciem mniej istotnych informacji, ocena dostateczna - uczeń samodzielnie prezentuje najważniejsze informacje dotyczące zagadnień, ocena dopuszczająca – uczeń prezentuje najważniejsze informacje dotyczące zagadnień przy pomocy nauczyciela ( pytania dodatkowe), ocena niedostateczna – uczeń nie jest w stanie podać najistotniejszych informacji nawet przy pomocy nauczyciela
- Kryteria wystawiania poszczególnych ocen semestralnych / rocznych:** przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w pierwszym semestrze – ocena roczna jest średnią ważoną ocen częściowych uzyskanych w ciągu całego roku. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który osiągnął pozytywne oceny ze wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności i ich średnia ważona wynosi, co najmniej 5,75. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który osiągnął pozytywne oceny ze wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności, i ich średnia ważona wynosi, co najmniej 4,51. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który osiągnął pozytywne oceny ze wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności i ich średnia ważona wynosi, co najmniej 3,51. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który osiągnął pozytywne oceny ze wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności i ich średnia ważona wynosi, co najmniej 2,51 lub osiągnął pozytywne oceny, co najmniej z 2/3 [0, (6)] form sprawdzania wiadomości i umiejętności i ich średnia ważona wynosi, co najmniej 2,75. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który osiągnął pozytywne oceny, co najmniej z połowy form sprawdzania wiadomości i umiejętności a średnia ważona ocen wynosi, co najmniej 1,75 lub osiągnął pozytywne oceny, co najmniej z 2/3 form sprawdzania wiadomości i umiejętności i ich średnia ważona wynosi, co najmniej 1,65, lub osiągnął pozytywne oceny ze

wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności (np. w wyniku poprawiania) a średnia ważona ocen wynosi, co najmniej 1,51. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę dopuszczającą.

- Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie [art. 22](#) Ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych [zajęć edukacyjnych](#) najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie [Zb. N](#), który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z [zajęć edukacyjnych](#), otrzymuje z tych [zajęć edukacyjnych](#) najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
- W przypadku uczniów, którzy realizują kurs geografii w wymiarze ponad jednego roku (poziom rozszerzony) ocena roczna za ostatni rok nauki, jeśli w danym roku uczeń spełni kryteria do uzyskania pozytywnej oceny rocznej, zostanie dodatkowo zmodyfikowana poprzez wstawienie oceny rocznej za poprzedni rok / lata (waga 2).
- **Uczeń, który uzyskał za pierwszy semestr ocenę niedostateczną** powinien zaliczyć wybrane zagadnienia z zakresu realizowanego materiału w pierwszym semestrze, w przeciągu dwu pierwszych miesięcy zajęć drugiego semestru, w trybie określonym przez nauczyciela. Oceny, które uzyska uczeń w wyniku poprawiania pierwszego semestru zostaną dopisane do ocen w drugim semestrze, przy czym najwyższą możliwą do uzyskania oceną jest „dostateczny”.
- **Wagi ocen:** praca klasowa –waga 3, orientacja na mapie –waga 2, ocena roczna za poprzedni rok szkolny –waga 2, odpowiedź ustna/ sprawdzian/ kartkówka / zadanie domowe i inne – waga 1

### **C. Egzamin poprawkowy / klasyfikacyjny:**

- Część pisemna egzaminu poprawkowego trwa 45-60 minut i ma formę testu składającego się głównie z zadań zamkniętych typu uzupełnianie, dobieranie i wielokrotnego wyboru oraz zadań otwartych – głównie zadań matematyczno-geograficznych lub krótka wypowiedź
- Uczeń ma maksymalnie 10 minut do przygotowania się do odpowiedzi w części ustnej, która nie powinna przekraczać 15 minut – zdania polegają na omówieniu danych zagadnień ( najczęściej dwu) – zadanie typu otwartego i wykazaniu się umiejętnością lokalizowania miejsc na powierzchni Ziemi i orientowaniu się w ich wzajemnym położeniu – zadanie zamknięte
- Zestawy egzaminacyjne ( w części ustnej uczeń ma prawo wyboru jednego z dwu zestawów) zawierają zagadnienia określone dla wszystkich poziomów wymagań
- Zestaw egzaminacyjny części pisemnej zawiera punktację poszczególnych zadań i kryteria ocen. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej – jak wyżej
- Zagadnienia egzaminacyjne zostają podane uczniowi, na jego prośbę, po uzyskaniu przez niego prawa do zdawania egzaminu

### **D. Uwagi końcowe:**

- Kryteria wymagań na poszczególne oceny mogą ulec zmianie w ciągu roku szkolnego, po wcześniejszym powiadomieniu o nich uczniów, których one dotyczą.
- Nauczyciel udostępni poprawione prace pisemne uczniowi i jego rodzicom we wcześniej umówionym terminie.

## **ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z GEOGRAFII OBOWIĄZUJĄCY W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19.**

Zespół Nauczycieli Biologii Chemii i Geografii wprowadza dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów obowiązujące podczas nauki zdalnej:

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w następujących formach:
  - Sprawdziany, testy on-line
  - Odpowiedź głosowa
  - Kartkówki
  - Zadania domowe (terminowość)
  - Aktywność na lekcjach zdalnych
  - Ćwiczenia (zadania) rozwiązywane w trakcie lekcji

Wagi ocen dla wymienionych wyżej zdalnych form sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Sprawdzian, test on-line – waga 3
- Odpowiedź głosowa – waga 2
- Kartkówki – waga 2
- Zadania domowe (terminowość) – waga 1
- Aktywność na lekcjach zdalnych oraz prezentacje – waga 2
- Ćwiczeni (zadania) rozwiązywane w trakcie lekcji – waga 2

6. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.

7. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.

8. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi w nich uczestniczyć i wykonać.

9. Niewywiązanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym znaku minus ( - ).

10. Nauczyciel może umożliwić poprawienie uczniowi minusa, o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowanie zadania w terminie.

11. Trzy minusy uzyskane przez ucznia skutkują wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej w kategorii aktywność.

12. Na czas nauczania zdalnego zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

13. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Librus, Office 365, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.

14. Komunikacja nauczyciela z rodzicem/opiekunem prawnym następuje poprzez platformę Librus lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.

15. Nauczyciel po sprawdzeniu zadań wysyła do ucznia informację zwrotną na temat wykonanej pracy, którą uczeń udostępnia do wglądu rodzicom/opiekunom prawnym.

16. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej z wyżej wymienionych przedmiotów odbywać się będzie z wykorzystaniem następujących narzędzi:

Teams– do połączeń głosowych i wideo on-line, do przesyłania materiałów i zadań

Dziennik elektroniczny

Mail

17. Ze względu na kwarantannę prac kontrolnych w wersji papierowej, ulega wydłużeniu czas sprawdzania tych prac.

18. Pozostałe przepisy PSO nie ulegają zmianie.