

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA

I ZASADY OGÓLNE

1. PZO jest wspólne dla wszystkich uczniów uczących się historii i społeczeństwa w Zespole Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza oraz jest stosowane przez wszystkich nauczycieli przedmiotu.
2. Stosuje się jeden poziom wymagań: podstawowy.
3. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.
4. Przy ocenach bieżących stosujemy plusy i minusy.
5. Prace klasowe są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany z wyprzedzeniem tygodniowym, kartkówki z maksymalnie 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane.
6. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może zaliczyć lub poprawić każdą ocenę w czasie do 2 tygodni od dnia wstawienia oceny poprawianej do dziennika w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
8. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz.
9. W przypadkach szczególnych (np. długa nieobecność) termin może być dłuższy- warunki należy uzgodnić z nauczycielem.
10. Prace klasowe, sprawdziany oraz inne prace pisemne są gromadzone przez nauczyciela, a wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie.
11. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji (nieprzygotowanie rozumiane jest jako: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki).
12. Uczeń ma prawo poprawiać proponowaną ocenę półroczną lub końcoworoczną tylko z powodu bardzo ważnych przyczyn losowych, po uzgodnieniu tej poprawy z nauczycielem.
Uczeń zalicza wówczas specjalny sprawdzian z całości pierwszego półrocza lub całego roku szkolnego. Sprawdzian składa się z części pisemnej i ustnej.
13. Uczeń ma prawo uzyskać ustne informacje o:
 - poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
 - swoich postępach w nauce.
14. Nauczyciel przedmiotu motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce.
15. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia i rodziców/prawnych opiekunów, na ich prośbę, o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych.
16. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim oraz laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych otrzymują z danych zajęć ocenę końcoworoczną celującą.
17. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i końcoworocznnej jest uzyskanie średniej ważonej ocen minimum 1,65 - dla poziomu podstawowego oraz uzyskanie co najmniej jednej oceny pozytywnej z pracy klasowej lub sprawdzianu.

18. W przypadku gdy uczeń nie zaliczy sprawdzianu lub pracy klasowej w określonym przez nauczyciela terminie, nauczyciel może obniżyć wystawioną uczniowi ocenę półroczną lub końcoworoczną (średnia ważona w tym przypadku nie obowiązuje).

II OCENIANIU PODLEGAJĄ

1. Różnego typu ćwiczenia na lekcji, zadania, karty pracy, testy, sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizowania i wnioskowania na podstawie źródeł historycznych.
2. Obserwacja udziału ucznia w dyskusji i debacie klasowej.
3. Wypracowania i inne prace pisemne: krótko-, średnio- i długoterminowe.
4. Wypowiedzi ustne (odpowiedź na pytanie nauczyciela,)
5. Referowanie zagadnień, udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu itp.
6. Referaty i prezentacje własne.
7. Praca zespołowa i prezentowanie jej wyników.
8. Wykonywanie zadań domowych – obowiązkowych i dodatkowych („dla chętnych”).
9. Udział w olimpiadach, konkursach historycznych.
10. Realizacja projektów historycznych, reprezentowanie szkoły, aktywny udział w sesjach naukowych, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze historycznym i patriotycznym.
11. W klasach maturalnych zaliczenia:
 - materiału powtórzonego z pełnego cyklu kształcenia ,
 - ćwiczeń z arkuszy maturalnych,
 - prac historycznych.

III CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Przewiduje się w półroczu minimum 1 lub 2 prace klasowe lub sprawdziany, w zależności od poziomu kształcenia, realizowanego materiału i tygodniowego wymiaru godzin przedmiotu.
2. Przewiduje się kartkówki oraz indywidualne odpowiedzi pisemne.
3. Każda praca klasowa jest poprzedzona lekcją systematyzującą i utrwalającą wiadomości.
4. Omówienie prac klasowych odbywa się w terminie do 2 tygodni od ich przeprowadzenia.
5. Wypowiedzi ustne oceniane będą na bieżąco według określonych poniżej kryteriów.
6. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne w ciągu 2 tygodni od dnia ich przeprowadzenia.
7. W pierwszym półroczu w klasie I realizującej przedmiot na poziomie rozszerzonym przewiduje się przeprowadzenie testów diagnostycznych.
8. W klasach maturalnych przewiduje się przeprowadzenie minimum 1 wewnętrznej próbnej matury w I i II półroczu.

IV
SPOSOBY I CZĘSTOTLIWOŚĆ INFORMOWANIA RODZICÓW
PRAWNYCH OPIEKUNÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

1. Oceny bieżące zapisane w dzienniku i internetowym są informacją o postępach w nauce dla ucznia i jego rodziców.
2. Na prośbę rodzica/prawnego opiekuna nauczyciel ma obowiązek udzielić rodzicom informacji o ocenach ucznia w rozmowach indywidualnych.
3. Oceny informujące o postępach ucznia są przekazywane przez wychowawcę klasy na zebraniach z rodzicami.

V
SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Oceny osiągnięć uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku internetowym.
2. Prace kontrolne gromadzi nauczyciel.
3. Prace pisemne są udostępniane do wglądu dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

VI
KRYTERIA OCEN

100%-99% - CELUJĄCY
98 % - 90 % – BARDZO DOBRY
89 % - 75 % - DOBRY
74 % - 60 % - DOSTATECZNY
59 % - 40 % - DOPUSZCZAJĄCY
PONIŻEJ 40 % NIEDOSTATECZNY

OCENA CELUJĄCA

Ocenie podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	- pełne zrozumienie, wyczerpanie zakresu rzeczowego , chronologicznego i terytorialnego.

Stopień opanowania materiału faktograficznego.	<ul style="list-style-type: none"> - erudycyjna wiedza wykraczająca poza program nauczania i treści realizowane na zajęciach edukacyjnych - uwzględnienie wielu sfer procesu historycznego, politycznego, kulturalnego, społecznego i gospodarczego - prezentuje różne stanowiska i opinie - uwzględnia osiągnięcia współczesnej historiografii
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć - interpretacja źródeł i literatury.	<ul style="list-style-type: none"> - hierarchizacja materiału w dłuższych i krótszych okresach - umiejętne posługiwanie się związkami przyczynowo – skutkowymi i przestrzenno – czasowymi - zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk - rozumienie pojęć i stosowanie właściwych danej epoce - uwzględnianie związków z historią powszechną - wykorzystanie różnych źródeł informacji - bezbłędna interpretacja i ocena źródeł historycznych (aktowych, narracyjnych, kartograficznych, statystycznych, ikonograficznych) i formułowanie wniosków porządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	<ul style="list-style-type: none"> - oryginalna kompozycja pracy , wypowiedzi ustnej - proporcje oparte na erudycyjnej wiedzy - indywidualny dobór treści - samodzielne wnioski cząstkowe i całościowe - samodzielne ocenianie zjawisk, faktów i postaci
	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie informacji z komentarzem - podejmowanie polemiki
Poprawność językowa.	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędny styl, wysoka sprawność językowa - bezbłędne stosowanie terminologii historycznej
Estetyka i czytelność pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - przejrzysta i staranna szata graficzna

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenie podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	- pełne zrozumienie , wyczerpanie zakresu rzeczowego, chronologicznego i terytorialnego
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	<ul style="list-style-type: none"> - dość duża szczegółowość w przedstawianiu wydarzeń - pełna znajomość różnych sfer procesu historycznego

Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć - interpretacja źródeł i literatury.	- hierarchizacja materiału w dłuższych i krótszych okresach - umiejętność posługiwania się związkami przyczynowo – skutkowymi i przestrzenno – czasowymi - zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk - rozumienie pojęć i stosowanie właściwych danej epoce - uwzględnianie związków z historią powszechną - wykorzystywanie różnych źródeł informacji - bezbłędna interpretacja i ocena źródeł historycznych i formułowanie wniosków - porządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	- właściwa kompozycja wypowiedzi, pracy pisemnej - staranny dobór materiału wyczerpujący program nauczania i różne sfery procesu historycznego - samodzielne wnioski - syntetyczne podsumowanie oparte na uzasadnionych wnioskach - podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk, faktów, postaci
Poprawność językowa.	- bezbłędny styl - wysoka sprawność językowa - bezbłędne stosowanie terminologii historycznej - dopuszczalne jednostkowe błędy gramatyczne, w pracy ortograficzne
Estetyka i czytelność pracy.	- przejrzysta i staranna szata graficzna

OCENA DOBRA

Ocenie podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania	- zrozumienie tematu, prawidłowy zakres rzeczowy, chronologiczny, terytorialny
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	- opanowanie wiadomości w zakresie programu - przedstawienie różnych sfer procesu historycznego
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć - interpretacja źródeł i literatury.	- właściwa hierarchizacja - przedstawienie związków przyczynowo – skutkowych - poprawne stosowanie pojęć - analiza zjawisk , czasem odtwórcza , ma charakter ciągły i spójny - sprawna analiza źródeł historycznych i najczęściej poprawne wnioski - czasem błędy w interpretacji różnych źródeł
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	- dobra konstrukcja wypowiedzi , pracy pisemnej - poprawny dobór materiału , ale nie wyczerpuje zakresu faktograficznego z uwzględnieniem różnych sfer procesu historycznego - podstawowa umiejętność wnioskowania - podejmowanie ocen zjawisk i procesów , czasem niesamodzielnie

Poprawność językowa.	- stosowanie terminologii historycznej nie budzi zastrzeżeń - pojawiają się błędy w pisowni i wypowiedzi - styl bez większych zastrzeżeń
Estetyka i czytelność pracy.	- przejrzysta i staranna szata graficzna

OCENA DOSTATECZNA

Ocenie podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	- zgodność z tematem ... , obejmuje zakres rzeczowy
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	- podanie podstawowych faktów , które pozwalają na przedstawienie procesu historycznego - ograniczenie się do jednej sfery procesu historycznego - ograniczony zakres chronologiczny
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć - interpretacja źródeł i literatury.	- trudności z właściwą hierarchizacją - nieliczne związki przyczynowo – skutkowe - zdarzają się błędy w stosowaniu pojęć - analiza zjawisk historycznych odtwórcza , związana z opisem wydarzeń - rozróżnianie źródeł historycznych , ale nieudolna ich interpretacja oraz problemy z wnioskowaniem
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	- błędy w doborze treści ograniczonych do podstawy programowej , pominięte niektóre sfery procesu historycznego - wnioski błędne lub brak - niedostateczne uzasadnienia - odtwórczy charakter pracy pisemnej lub wypowiedzi
Poprawność językowa.	- dopuszczalne błędy stylistyczne, gramatyczne, w pracy ortograficznej
Estetyka i czytelność pracy.	- praca czytelna, raczej estetyczna

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenie podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	- na temat ... , ale w zakresie podstawowych wiadomości , częściowy opis tematu

Stopień opanowania materiału faktograficznego.	- brak wielu podstawowych faktów, przedstawione są ogólnikowo - błędy rzeczowe - częściowe przedstawienie procesu historycznego
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć - interpretacja źródeł i literatury.	- zdarzają się zastosowania pojedynczych umiejętności - liczne błędy w stosowaniu terminów - jedynie odtwarzanie wydarzeń i procesów
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	- w części zły dobór materiału - ograniczenie do jednej sfery procesu historycznego - częściowe opisanie procesu - brak wnioskowania i uzasadnień, błędne - brak oceny zjawisk
Poprawność językowa.	- błędy wszystkich typów
Estetyka i czytelność pracy.	- praca raczej czytelna - miejscami estetyczna

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenie podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	- niezrozumienie tematu
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	- przypadkowo przedstawione fakty - poważne błędy rzeczowe
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć - interpretacja źródeł i literatury.	- brak umiejętności hierarchizowania, wnioskowania, analizowania różnych źródeł - niedostrzeżenie związków przyczynowo – skutkowych - liczne błędy w stosowaniu pojęć
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	- zły dobór treści - informacje chaotyczne - brak wniosków lub fałszywe - brak ocen
Poprawność językowa.	- nieudolna kompozycja - błędy wszystkich typów
Estetyka i czytelność pracy.	- część pracy nieczytelna

VII
ZASADY PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI
I USTALENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ ORAZ KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych w półroczu / minimum $n + 1$ czyli tygodniowy wymiar godzin z przedmiotu plus jeden/.
2. Ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
3. Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli wartość:
 - test/praca klasowa : 5
 - sprawdzian : 5
 - odpowiedź ustna i indywidualna odpowiedź pisemna : 4
 - kartkówka : 3
 - praca domowa : 2
 - konkursy i olimpiady : 5
 - reprezentowanie szkoły: 4
 - praca pisemna / esej, rozprawka, referat itd./ : 3
4. Ocenę końcową K ustala się według wzoru :

$$K = (\text{suma PKT} * 5 + \text{suma S} * 3 + \text{suma K} * 2 + \text{suma P} * 1) : (\text{ilość PKT} * 5 + \text{ilość S} * 3 + \text{Ilość K} * 2 + \text{ilość P} * 1)$$

Suma PK – suma ocen z prac klasowych

Suma S – suma ocen ze sprawdzianów

Suma K – suma ocen z odpowiedzi i kartkówek

Suma P- suma pozostałych ocen

Ilość PK – liczba ocen z prac klasowych i testów

Ilość S – liczba ocen ze sprawdzianów

Ilość K – liczba ocen z kartkówek i odpowiedzi

Ilość P – liczba ocen pozostałych

„+” podwyższa ocenę o 0,3

Uczeń otrzymuje ocenę półroczną oraz końcoworoczną :

1. Poziom podstawowy:

- **niedostateczną , jeśli K = 1 do 1,64**
- **dopuszczającą , jeśli K = od 1,65 do 2,64**
- **dostateczną , jeśli K = od 2,65 do 3,64**
- **dobrą, jeśli K = od 3,65 do 4,64**
- **bardzo dobrą , jeśli K = od 4,65 do 5,64**
- **celującą , jeśli K = od 5,65 do 6,0**

VIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń na początku roku szkolnego zapoznawany jest z PZO i programem nauczania.

IX ZDALNE NAUCZANIE

1. Na czas zdalnego nauczania wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie z wykorzystaniem MS Teams (spotkanie na żywo w czasie lekcji, czat z uczniem).
3. Praca zdalna odbywa się na MS Teams w utworzonym zespole klasowym.
4. Ocenianiu podlegają:
 - a) Odpowiedź ustna
 - b) Zadanie w formie testu
 - c) Zadanie w formie przesłania pracy.
 - d) Praca ucznia podczas lekcji (Notes Zajęć, lekcja online)
 - e) Karty pracy
 - f) Prezentacje
 - g) Prace pisemne, referaty itp.
5. Wszystkie zajęcia odbywają się w czasie rzeczywistym.
6. Zadane przez nauczyciela prace, zadania itd. mają wyznaczony termin wykonania.
7. Istnieje możliwość przesłania pracy w drugim terminie – termin zostanie podany przez nauczyciela.
8. Brak przesłanych prac, zadań i innych form zaliczenia materiału w drugim terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika Librus.
9. Na czas zdalnego nauczania zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

Uczeń:

1. Ma obowiązek aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach.
2. Ma obowiązek wykonywać zlecone przez nauczyciela zadania, ćwiczenia i prace.
3. Uczeń może zgłosić się do odpowiedzi w czasie lekcji online, może również umówić się z nauczycielem na odpytanie w innym terminie.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z testu, sprawdzianu i pracy klasowej w wyznaczonym terminie (do 2 tygodni) i określonej przez nauczyciela formie.
5. Wszystkie oceny są dla uczniów i rodziców jawne.