

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z FIZYKI
w Zespole Szkół im. H. Sienkiewicza w Kołobrzegu
Od roku szkolnego 2021/2022**

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach fizyki, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 10 czerwca 2015r. z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. PZO z fizyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

ROZDZIAŁ I. Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyłeń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia .

- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6
- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów .
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- procedury przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych .
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce .

ROZDZIAŁ II. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki ustala się w

stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6 .
- stopień bardzo dobry – 5 .
- stopień dobry – 4 .
- stopień dostateczny – 3.
- stopień dopuszczający – 2.
- stopień niedostateczny – 1 .
- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

2. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- a) praca klasowa (praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min. lub 90 min, a także testy typu maturalnego i matury próbne w klasach IV i V TZ).
- b) sprawdzian (praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie 5 jednostek tematycznych, trwająca 20-45 min).
- c) test (praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, zawierająca pytania testowe, trwająca 45 min.).
- d) kartkówka (praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (materiał z 3ostatnich lekcji) trwająca ok. 15- 20 min).
- e) odpowiedź ustna (sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi. Uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne. Ocenie podlega język matematyczny i fizyczny, znajomość wzorów i definicji, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania tematu czy zadania,

zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów, trafność doboru metod rozwiązania danego zagadnienia.

f) aktywność (udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji, aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach).

g) praca domowa (praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu).

h) praca długoterminowa (praca wykonywana po zajęciach lekcyjnych, często wykraczająca poza zakres treści programowych).

3. Nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen.

4. W semestrze uczeń powinien otrzymać co najmniej trzy oceny.

5. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.

6. Praca klasowa, sprawdzian i test powinny być zapowiedziane i zapisane w dzienniku internetowym (terminarz) przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki trwające do 20 minut nie muszą być zapowiadane.

7. Zapowiedź pracy klasowej, sprawdzianu i testu winna zawierać dokładny termin, zakres wiadomości oraz formę (np. test, test otwarty, zadania do rozwiązania).

8. Kartkówka obejmuje zakres 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji (np. umiejętność rozwiązania równania, odczytywania z wykresu własności funkcji itp.).

Forma ta może też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia.

9. Rodzice mają wgląd w prace pisemne swych dzieci do końca roku szkolnego.

10. Na ocenę ma wpływ poza wiedzą również poprawna polszczyzna, estetyka zapisu, rysunku, stopień wyczerpania tematu.

11. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową pisaną w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników z pracy klasowej) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.

12. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej z jednakową wagą, z wyjątkiem powtórnej oceny niedostatecznej.

13. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla uczniów całej klasy. Ocena z poprawy wpisana zostaje do dziennika elektronicznego.

14. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

15. Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy.

16. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej klasy). Na uczniu spoczywa obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia pracy klasowej.

17. Korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

18. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/pracy klasowej, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.

19. Kartkówki będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.

20. Prace klasowe (kontrolne) trwające do 45 minut, które pozostają w szkole nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i ocenić w ciągu 14 dni licząc od dnia następnego po napisaniu przez uczniów pracy; dla prac trwających ponad 45 minut oraz wszelkich prac w okresie egzaminów maturalnych termin ten wynosi 21 dni; w przypadku nieobecności nauczyciela terminy powyższe wydłuża się o każdy dzień nieobecności nauczyciela w szkole.

21. Uczeń otrzymuje sprawdzone i ocenione prace pisemne do wglądu w trakcie lekcji typu „Poprawa...” lub innych lekcjach fizyki.

22. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji

(nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie do lekcji). Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i prac pisemnych. Nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę „nieprzygotowań”.

23. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi). Należy o takiej sytuacji powiadomić nauczyciela przed lekcją.

24. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy, który w razie nieobecności należy systematycznie uzupełniać. Zeszyt ucznia może podwyższyć ocenę z odpowiedzi ustnej ucznia, jeśli jest prowadzony bez zastrzeżeń.

25. Uczeń na lekcji może korzystać z kalkulatora, jeśli jego użycie jest zgodne z tematem lekcji. Zabrania się korzystania z telefonu komórkowego, jako kalkulatora.

26. Uczeń klasy maturalnej może w czasie prac pisemnych, obejmujących zagadnienia powtórkowe do matury, korzystać z maturalnych tablic fizycznych bez żadnych dodatkowo wpisanych treści.

27. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach:

- przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji). Nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15min.
- nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
- zajmuje się tylko danym przedmiotem, robi notatki na lekcji.
- nie przeszkadza innym w trakcie lekcji
- ma wyłączony telefon komórkowy

ROZDZIAŁ III. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia.

1. Ocenę z pracy pisemnej ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

Ilość zdobytych punktów Ocena za pracę pisemną

0% - 39% niedostateczny 1

40% - 54% dopuszczający 2

55% - 74% dostateczny 3

75% - 89% dobry 4

90% - 99% bardzo dobry 5

100% celujący 6

2. Odpowiedź ustna:

- znajomość i umiejętność wykorzystania pojęć i praw fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie.

3. Wypowiedzi na lekcji (aktywność)- nagradzana jest plusami lub oceną.

4. Nauczyciel może sprawdzić zadanie domowe wykorzystując formy: ustną, pisemną.

5. Samodzielna praca na lekcji - może być oceniona przez nauczyciela.

ROZDZIAŁ IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który:

a) Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia.

b) Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

c) Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,

ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z

danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

b) Zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybrać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów z przerobionego materiału.

c) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytywanie wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, obliczyć wartość definiowanych wielkości, wyprowadza jednostki.

d) zna przykłady stosowania praw fizyki w życiu codziennym.

3. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który

a) Opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na podstawie wymagań minimum programowego.

b) Posiada umiejętności określone na ocenę dopuszczający oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

c) Interpretuje wzory i prawa fizyczne (odtwórczo), przekształca wzory, opisuje zjawiska posługując się odpowiednią terminologią, z wykresu oblicza wielkości fizyczne i wyznacza ich zmiany, interpretuje wykresy.

4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który :

a) Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym.

b) Posiada umiejętności określone na ocenę dostateczny oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne: korzystając z wykresu potrafi przedstawić występujące zależności w innym układzie współrzędnych itp.

c) W obrębie danego działu posiada umiejętność powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe.

5. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie.

b) posiada umiejętności określone na ocenę dobry oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki.

c) swobodnie stosuje terminologię fizyczną.

d) potrafi zaprojektować doświadczenie, przeprowadzić analizę wyników.

6. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) posiada umiejętności określone na ocenę bardzo dobry,

b) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

c) samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych źródeł.

d) rozwija zainteresowania fizyką.

e) biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy.

f) samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów.

g) formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo.

h) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z fizyki i astronomii.

i) popularyzuje fizykę i astronomię przygotowując odczyty, doświadczenia.

j) pomaga przy szkolnych konkursach: fizycznym i astronomicznym

ROZDZIAŁ V. Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

1. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, jest ona średnią ważoną ocen cząstkowych. Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.

2. Średnia ważona końcoworoczna jest obliczana uwzględniając wszystkie oceny cząstkowe uzyskane od początku roku szkolnego.

3. Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartość” :

- prace klasowe: 5,
- sprawdziany i testy 3,
- praca długoterminowa: 3,
- kartkówki: 1 lub 2,
- odpowiedź ustna: 2,
- inne formy (praca domowa, aktywność itp.): 1.

Jeśli z uzasadnionego powodu nauczyciel zmienia powyższe ustalenia, musi poinformować o tym uczniów przed sprawdzianem.

4. Ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\textit{sumaPK} * 5 + \textit{sumaS} * 3 + \textit{sumaK} * 2 + \textit{sumaP} * 1}{\textit{iloscPK} * 5 + \textit{iloscS} * 3 + \textit{iloscK} * 2 + \textit{iloscP} * 1}$$

sumaPK – suma ocen z prac klasowych;
sumaS – suma ocen ze sprawdzianów i testów
sumaK – suma ocen z kartkówek
sumaP – suma ocen pozostałych;

iloscPK –liczba ocen z prac klasowych;
iloscS –liczba ocen ze sprawdzianów i testów
iloscK –liczba ocen z kartkówek
iloscP –liczba ocen pozostałych;
„+” podwyższa ocenę o 0,3

uczeń otrzymuje ocenę:

niedostateczną, jeśli $K \in (1,0;1,74)$

dopuszczającą, jeśli $K \in (1,75;2,6)$

dostateczną, jeśli $K \in (2,6;3,6)$

dobrą, jeśli $K \in (3,6;4,6)$

bardzo dobrą, jeśli $K \in (4,6;5,6)$

celującą, jeśli $K \in (5,6;6,0)$

5. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,2 ocena semestralna/końcoworoczna może zostać podwyższona po indywidualnej ocenie nauczyciela.

6. Uczeń, który uchyla się od obecności na sprawdzianach, pracach klasowych i testach, nie otrzymując w ten sposób ważnych ocen cząstkowych, lub uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów niższą niż 1,7, lub też otrzymał powyżej 50% ocen niedostatecznych w semestrze, może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynika to z uzyskanych ocen cząstkowych.

7. Zasady klasyfikowania laureatów konkursów fizycznych określa się następująco:

- za udział w konkursie szkolnym i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – bardzo dobrą;
- za udział w I etapie konkursu rejonowego i lokatę w pierwszej trójce, uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą;
- za udział w II etapie konkursu uczeń może otrzymać ocenę śródroczną – celującą;
- laureaci konkursów o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną;
- laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują celującą ocenę roczną (semestralną) klasyfikacyjną.

8. Ocenianie uczniów z dysfunkcją.

Ocenianiu podlegają uczniowie, którzy posiadają aktualne orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

O poniższych zasadach uczeń z dysfunkcją zostaje poinformowany indywidualnie przez nauczyciela uczącego.

Dysortografia.

Przy ocenianiu prac pisemnych w ogóle nie są brane pod uwagę błędy ortograficzne. Uczeń z tym rodzajem dysfunkcji traktowany jest na równi z uczniem, który tego problemu nie posiada.

Dysgrafia.

A. Ocenie nie podlega:

- układ graficzny rozwiązania zadania;
- staranność i dokładność:

- rysunków pomocniczych w rozwiązaniu zadań;
 - konstrukcji przy pomocy linijki i cyrkla;
 - wykresów funkcji w układzie współrzędnych;
- staranność pisma;

B. Obniżone wymagania z zakresu stereometrii przy sporządzaniu rysunków brył, ich przekrojów, kątów dwuściennych itp.

Dysleksja

Uczeń powinien mieć więcej czasu podczas pisania pracy klasowej lub sprawdzianu ze względu na trudności w odczytywaniu poleceń (5 – 10 minut w czasie przerwy). W szczególnych przypadkach praca z uczniem z dysfunkcją odbywać się będzie zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być niesklasyfikowany.

10. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 7 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.

ROZDZIAŁ VI. Formy informowania rodziców

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

1. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji fizyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez zapisy w: zeszytach przedmiotowym, konsultacje indywidualne z rodzicami, dziennik internetowy lub wychowawcę klasy.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

3. Rodzice chcący uzyskać informację o wynikach nauki swojego dziecka (z wyjątkiem zebrań rodziców) uzgadniają termin wizyty w szkole, z co najmniej 2-dniowym wyprzedzeniem, z nauczycielem.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

ROZDZIAŁ VII. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy

1. Zarówno egzamin klasyfikacyjny jak i poprawkowy składa się z dwóch części pisemnej i ustnej.

2. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut.
3. Uczeń ma, co najmniej 20 minut na przygotowanie się do odpowiedzi ustnej.
4. Na uczniu spoczywa obowiązek takiego zaplanowania toku wypowiedzi ustnej, by w czasie, co najwyżej 20 minut zaprezentować odpowiedzi na przedstawione mu pytania.
5. Strukturę obowiązujących w całości zestawów (z możliwością wyboru, spośród co najmniej 2 zestawów w części ustnej) do obydwu części egzaminu, uwzględniając umiejętności i wiedzę wszystkich poziomów wymagań, ustala egzaminator.
6. Zestawy, o których mowa w podpunkcie „5”, powinny zawierać oprócz zadań i pytań, punktację i kryterium oceny.

ROZDZIAŁ VIII. Postanowienia końcowe

1. PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.
2. W sprawach dotyczących merytorycznie matematyki nieuregulowanych w WSO, PSO, kryteriach lub Rozporządzeniu MEN z dn. 10 czerwca 2015r. z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, rozstrzyga Dyrektor Szkoły albo Wicedyrektor sprawujący nadzór nad matematyką albo Przewodniczący Zespołu Przedmiotowego.
3. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu. PSO po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną w dniu 31.08.2022, zaczyna obowiązywać od 01.09.2022 r.