

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

(BIOLOGIA, CHEMIA, GEOGRAFIA)

w Zespole Szkół nr 1 im. H. Sienkiewicza w Kołobrzegu

System niniejszy jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem. Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach w/w przedmiotów przyrodniczych, a także ustalić jego zasady pracy. Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

Zasady Przedmiotowego Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).

ROZDZIAŁ I. Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie.
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych .
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dotyczącymi zaburzeń i odchyłeń rozwojowych lub specyficznych trudności w uczeniu się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia .
- ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według tej samej skali ocen od 1 do 6
- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów .
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- procedury przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych .

- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce .

ROZDZIAŁ II. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z w/w przedmiotów przyrodniczych ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący 6 .
 - stopień bardzo dobry 5 .
 - stopień dobry 4 .
 - stopień dostateczny 3.
 - stopień dopuszczający 2.
 - stopień niedostateczny 1 .
- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.
 - Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

2. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- a) praca klasowa (praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotycząca więcej niż jednego działu, trwająca 45 min. lub więcej (liczone do średniej), a także testy typu maturalnego pisane w ramach możliwych zajęć dodatkowych jako powtórki do matury oraz matury próbne w klasach kończących cykl nauczania przedmiotu, z których uzyskana ocena nie liczy się do średniej).
- b) sprawdzian (praca samodzielna w formie pisemnej) obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności z jednego działu lub węższy zakres programu nauczania zapowiedziany z odpowiednim wyprzedzeniem, czas trwania od 20 do 45 minut.
- c) kartkówka (praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału) sprawdza wiedzę i umiejętności z materiału zrealizowanego na trzech ostatnich jednostkach tematycznych i nie wymaga zapowiedzi, czas trwania około 20 minut.
- d) odpowiedź ustna- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi (uczeń może być wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne).
- e) aktywność (udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji, aktywność poza lekcjami np. udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach).
- f) praca domowa
- g) Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny, natomiast uczniowie klas realizujących przedmiot na poziomie rozszerzonym – 2 razy w semestrze. **Prawo to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych form kontroli.** Kolejne nieprzygotowania ucznia usprawiedliwia co najmniej dwutygodniowa choroba lub udokumentowane szczególne przypadki losowe (uczeń powinien zgłosić przed lekcją swoje nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, które może się zdarzyć raz w semestrze).
- h) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie w terminie pierwszym, uczniowi nie przysługuje termin poprawkowy, uczeń pisze zaległą pracę od razu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
- i) Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi w nich uczestniczyć i je wykonać. Brak oceny z jakiegokolwiek

obowiązującej pisemnej formy oceniania odnotowuje się w dzienniku jako „-”, a nieprzygotowanie do lekcji jako „np.”.

- j) Uczeń oceniany z zaległej partii materiału powinien być też przygotowany do lekcji z trzech ostatnich jednostek tematycznych.
- k) Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej jednostce lekcyjnej zeszyt i podręcznik.
- l) Podczas pisania prac pisemnych i analizy ich wyników obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych umożliwiających w szczególności wykonywanie zdjęć.
- ł) Jeżeli nauczyciel w czasie trwania prac pisemnych lub podczas ich oceniania udowodni, że uczeń korzystał z niedozwolonych pomocy (ściągnięcie, konsultacje i zerkanie do pracy sąsiada, a tym samym identyczne odpowiedzi na zadania otwarte, zmiana rzędu, podpowiedź przy odpowiedzi ustnej, korzystanie z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych itd.), a tym samym wykonał zadania niesamodzielnie, to otrzymuje on ocenę niedostateczną i w przypadku pracy klasowej bądź sprawdzianu, traci prawo do możliwości poprawienia tej oceny.
- m) Przewidując ocenę roczną nauczyciel może brać pod uwagę ocenę śródroczną jako ocenę cząstkową i przypisać jej wagę 3. W przypadku ukończenia cyklu nauczania przedmiotu, oceny roczne uzyskane w poprzednim roku nauki nauczyciel może przepisać je jako oceny cząstkowe z wagą 3.

3. Uczniowie realizujący przedmiot na poziomie podstawowym (1-2 godziny w tygodniu) w ciągu semestru powinni otrzymać co najmniej 3- 5 ocen cząstkowych.

W klasach, w których przedmiot realizowany jest na poziomie rozszerzonym ilość ocen możliwych do uzyskania w semestrze powinna być nie mniejsza niż 6 z różnych form oceniania, w tym 2 z prac klasowych.

4. Praca klasowa i sprawdzian powinny być zapowiedziane i zapisane w dzienniku internetowym (terminarz) przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki i testy nie muszą być zapowiedziane.

5. Zapowiedź pracy klasowej, sprawdzianu winna zawierać dokładny termin i zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności.

6. Uczeń zobowiązany jest znać elementarne zagadnienia z wcześniej realizowanego materiału, niezbędne w zrozumieniu i opanowaniu nowych treści programowych.

7. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową lub szczegółowym omówieniem i podaniem zakresu treści programowych objętych pisemnym sprawdzianem wiadomości i umiejętności omawianych i ćwiczonych na lekcjach.

8. Rodzice uczniów mają wgląd w prace pisemne do końca roku szkolnego. Termin wglądu do pracy ustala rodzic z nauczycielem.

9. Nauczyciel ma obowiązek przeprowadzania prac klasowych i sprawdzianów z materiału szerszego niż trzy ostatnie jednostki tematyczne w dwóch terminach, tj. pierwszym i poprawkowym, stwarzając tym samym możliwość poprawy oceny niedostatecznej uzyskanej przez ucznia w terminie pierwszym lub nadrobienia zaległości uczniom nieobecny w pierwszym terminie oraz usprawiedliwionym z tej nieobecności po przybyciu do szkoły. **Przystąpienie do poprawy oceny niedostatecznej jest dobrowolne, natomiast w wypadku jej braku z powodu nieobecności w pierwszym terminie - obowiązkowe.**

10. Uczeń ma prawo poprawiać każdą pracę klasową i sprawdzian pisane w planowanym terminie. Taką możliwość uczeń ma tylko jeden raz. Termin (do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników) i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela.

11. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok uzyskanej w pierwszym terminie, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej z jednakową wagą. Jeżeli uczeń uzyskał z poprawy kolejną ocenę niedostateczną, nie jest ona liczona do średniej.

12. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla uczniów całej klasy. Może odbywać się w czasie ustalonej godziny lekcyjnej lub poza lekcjami klasy w określonym dniu.

13. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu), w ustalonym terminie i nie przedstawił udokumentowanego usprawiedliwienia, traci prawo do jej poprawy.

14. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np. choroba, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

15. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej klasy). Na uczniu spoczywa obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia pracy klasowej. W przypadku nieprzystąpienia do obowiązkowej formy oceniania, przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej, ucznia obowiązuje konieczność uzyskania wyższej średniej o 0,2 w stosunku do ustalonych kryteriów.

16. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/pracy klasowej, zostaje on przesunięty na kolejny dostępny termin.

17. Kartkówki będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy) a ich ilość nie jest z góry ustalona. Do pisania kartkówki może zostać zobligowana cała klasa lub jej część.

18. Oceny z kartkówek, pracy domowej, odpowiedzi ustnej nie można poprawiać.

19. Prace pisemne (kontrolne) trwające mniej niż 45 minut nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić i ocenić w ciągu 14 dni licząc od dnia następnego po napisaniu ich przez uczniów. Dla prac trwających 45 minut i więcej oraz wszelkich prac w okresie egzaminów maturalnych i podczas nauczania zdalnego termin ten wynosi 21 dni. W przypadku nieobecności nauczyciela terminy powyższe wydłuża się o każdy dzień nieobecności nauczyciela.

20. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi). Należy o takiej sytuacji powiadomić nauczyciela przed lekcją.

ROZDZIAŁ III. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:

1. Ocenę z pracy pisemnej ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów w następujący sposób:

Ilość zdobytych punktów	Ocena za pracę pisemną	
0% - 34%	niedostateczny	1
35% - 49%	dopuszczający	2
50% - 67%	dostateczny	3
68% - 87%	dobry	4
88% - 97%	bardzo dobry	5
98%- 100%	celujący	6

2. Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami lub oceną. „Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przed wystawieniem oceny semestralnej i końcowej, na prośbę ucznia, nauczyciel może ocenić wszystkie uzyskane „+” w skali ocen od 2 do 4.

ROZDZIAŁ IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne stanowią załączniki do niniejszego dokumentu:

- Załącznik nr 1 – wymagania edukacyjne z biologii – zakres podstawowy
- Załącznik nr 2 – wymagania edukacyjne z chemii – zakres podstawowy
- Załącznik nr 3 – wymagania edukacyjne z geografii – zakres podstawowy
- Załącznik nr 4 – wymagania edukacyjne z biologii – zakres rozszerzony
- Załącznik nr 5 – wymagania edukacyjne z chemii – zakres rozszerzony

ROZDZIAŁ V. Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalenia oceny śródrocznej oraz klasyfikacji końcoworocznej:

1. Na ocenę śródroczną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, jest ona średnią ważoną ocen bieżących. Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.

2. Średnia ważona roczna jest obliczana uwzględniając wszystkie oceny bieżące uzyskane od początku roku szkolnego.

3. Poszczególne oceny bieżące mają swoją wagę, czyli „wartość” :

- laureaci wojewódzkich i wyżej konkursów przedmiotowych - 6
- praca klasowa - 5
- sprawdzian - 4
- test, laureaci szkolnych konkursów przedmiotowych - 3
- odpowiedź, prezentacja multimedialna, kartkówka – 2
- inne formy (praca domowa, referat, aktywność, praca plastyczna itp.) - 1

4. Ocenę końcową K ustala się według wzoru:

$$K = \frac{\text{sumaPK} * 5 + \text{sumaS} * 3 + \text{sumaK} * 2 + \text{sumaP} * 1}{\text{iloscPK} * 5 + \text{iloscS} * 3 + \text{iloscK} * 2 + \text{iloscP} * 1}$$

sumaPK – suma ocen z prac klasowych;

sumaS – suma ocen ze sprawdzianów i testów

sumaK – suma ocen z kartkówek

sumaP – suma ocen pozostałych;

iloscPK –liczbaocen z prac klasowych;

iloscS –liczba ocen ze sprawdzianów i testów

iloscK –liczba ocen z kartkówek

iloscP –liczba ocen pozostałych;

uczeń klasy, w której przedmiot realizowany jest w zakresie rozszerzonym, otrzymuje ocenę:

niedostateczną, jeśli	K 1- 1,60
dopuszczającą, jeśli	K 1,61- 2,60
dostateczną, jeśli	K 2,61- 3,60
dobrą, jeśli	K 3,61- 4,60
bardzo dobrą, jeśli	K 4,61-5,60
celującą, jeśli	K 5,61- 6,00

natomiast uczeń klasy, w której przedmiot realizowany jest w zakresie podstawowym, otrzymuje ocenę:

niedostateczną, jeśli	K 1- 1,70
dopuszczającą, jeśli	K 1,71- 2,70
dostateczną, jeśli	K 2,71- 3,70
dobrą, jeśli	K 3,71- 4,70
bardzo dobrą, jeśli	K 4,71-5,70
celującą, jeśli	K 5,71- 6,00

5. Ocena śródroczna lub roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy brakuje do niej nie więcej niż 0,02 i ma pozytywne oceny ze wszystkich prac klasowych i sprawdzianów.

7. Ocenianie uczniów z dysfunkcją.

Ocenianiu podlegają uczniowie, którzy posiadają aktualne orzeczenia i opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej.

O poniższych zasadach uczeń z dysfunkcją zostaje poinformowany indywidualnie przez nauczyciela uczącego.

ROZDZIAŁ VI. Formy informowania rodziców

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcjach nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez konsultacje indywidualne z rodzicami, zapisy w dziennik internetowy lub wychowawcę klasy.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

4. Rodzice chcący uzyskać informację o wynikach nauki ucznia (z wyjątkiem zebrań rodziców) uzgadniają termin wizyty w szkole, z co najmniej 2-dniowym wyprzedzeniem z nauczycielem.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

ROZDZIAŁ VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w § 113 a.

ROZDZIAŁ VIII. Postanowienia końcowe

1. ZPO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego

2. W sprawach dotyczących merytorycznie w/w przedmiotów przyrodniczych nieuregulowanych w ZPO, kryteriach lub Rozporządzeniu MEN z dn. 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, rozstrzyga Dyrektor Szkoły albo Wicedyrektor sprawujący nadzór nad przedmiotem bądź Przewodniczący Zespołu Przedmiotowego.

3. Zastrzega się prawo wprowadzania zmian do powyższego kontraktu.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA obowiązujący W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19.

Zespół Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych wprowadza dodatkowe ustalenia dotyczące oceniania uczniów obowiązujące podczas nauki zdalnej:

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów może odbywać się w następujących formach:

- Praca klasowa, sprawdziany, testy on-line
- Odpowiedź głosowa
- Kartkówki
- Zadania domowe (terminowość)
- Aktywność na lekcjach zdalnych
- Ćwiczenia (zadania) rozwiązywane w trakcie lekcji

Wagi ocen dla wymienionych wyżej zdalnych form sprawdzania osiągnięć ucznia:

- Praca klasowa – waga 4, sprawdzian, test on-line – waga 3
- Odpowiedź głosowa – waga 1
- Kartkówki – waga 2

- Zadania domowe (terminowość) – waga 1
- Aktywność na lekcjach zdalnych (5 +) oraz prezentacje – waga 2
- Ćwiczenia (zadania) rozwiązywane w trakcie lekcji – waga 1
- Rozwiązania z karty pracy (5 tematów) – waga

6. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.

7. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania oraz dostępne dla ucznia zasoby techniczne.

8. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi w nich uczestniczyć i wykonać.

9. Niewywiązanie się ucznia z zadania skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym znaku minus (-).

10. Nauczyciel może umożliwić poprawienie uczniowi minusa, o ile zaistniały okoliczności, które uniemożliwiły uczniowi zrealizowanie zadania w terminie.

11. Trzy minusy uzyskane przez ucznia skutkują wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej w kategorii aktywność.

12. Na czas nauczania zdalnego zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

13. Nauczyciel komunikuje się z uczniem za pomocą platformy Librus, Office 365, jak również w inny zaproponowany przez siebie sposób.

14. Komunikacja nauczyciela z rodzicem/opiekunem prawnym następuje poprzez platformę Librus lub w szczególnych przypadkach telefonicznie.

15. Nauczyciel po sprawdzeniu zadań wysyła do ucznia informację zwrotną na temat wykonanej pracy, którą uczeń udostępnia do wglądu rodzicom/opiekunom prawnym.

16. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej z wyżej wymienionych przedmiotów odbywać się będzie z wykorzystaniem następujących narzędzi:

TEAMS– do połączeń głosowych i wideo on-line, do przesyłania materiałów i zadań
Dziennik elektroniczny
Mail

17. Pozostałe przepisy PSO nie ulegają zmianie.