

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

## I ZASADY OGÓLNE

1. PZO jest wspólne dla wszystkich uczniów uczących się historii w Zespole Szkół Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza oraz jest stosowane przez wszystkich nauczycieli przedmiotu.
2. Stosuje się dwa poziomy wymagania: podstawowy i rozszerzony (w zależności od profilu).
3. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.
4. Przy ocenach bieżących stosujemy plusy i minusy.
5. Prace klasowe są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany z wyprzedzeniem tygodniowym, kartkówki z maksymalnie 3 ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane.
6. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może zaliczyć lub poprawić każdą ocenę w czasie do 2 tygodni od dnia wstawienia oceny poprawianej do dziennika w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
8. Uczeń może przystąpić do poprawy oceny tylko jeden raz.
9. W przypadkach szczególnych (np. długa nieobecność) termin może być dłuższy- warunki należy uzgodnić z nauczycielem.
10. Prace klasowe, sprawdziany oraz inne prace pisemne są gromadzone przez nauczyciela, a wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie.
11. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji (nieprzygotowanie rozumiane jest jako: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki).
12. Uczeń ma prawo poprawiać proponowaną ocenę półroczną lub końcoworoczną tylko z powodu bardzo ważnych przyczyn losowych, po uzgodnieniu tej poprawy z nauczycielem.  
Uczeń zalicza wówczas specjalny sprawdzian z całości pierwszego półroczu lub całego roku szkolnego. Sprawdzian składa się z części pisemnej i ustnej.
13. Uczeń ma prawo uzyskać ustne informacje o:
  - poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
  - swoich postępach w nauce.
14. Nauczyciel przedmiotu motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce.
15. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia i rodziców/prawnych opiekunów, na ich prośbę, o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych.
16. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim oraz laureaci i finaliści olimpiad i konkursów przedmiotowych otrzymują z danych zajęć ocenę końcoworoczną celującą.
17. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i końcoworocznnej jest uzyskanie średniej ważonej ocen minimum: 1,75 – dla poziomu rozszerzonego i 1,65 - dla poziomu podstawowego oraz uzyskanie co najmniej jednej oceny pozytywnej z pracy klasowej lub sprawdzianu.
18. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.

19. W przypadku gdy uczeń nie zaliczy sprawdzianu lub pracy klasowej w określonym przez nauczyciela terminie, nauczyciel może obniżyć wystawioną uczniowi ocenę półroczną lub końcoworoczną (średnia ważona w tym przypadku nie obowiązuje).

## **II OCENIANIU PODLEGAJĄ**

1. Różnego typu ćwiczenia na lekcji, zadania, karty pracy, testy, sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizowania i wnioskowania na podstawie źródeł historycznych.
2. Obserwacja udziału ucznia w dyskusji i debacie klasowej.
3. Wypracowania i inne prace pisemne: krótko-, średnio- i długoterminowe.
4. Wypowiedzi ustne (odpowiedź na pytanie nauczyciela,)
5. Referowanie zagadnień, udział w dyskusji, spontaniczne zabieranie głosu itp.
6. Referaty i prezentacje własne.
7. Praca zespołowa i prezentowanie jej wyników.
8. Wykonywanie zadań domowych – obowiązkowych i dodatkowych („dla chętnych”).
9. Udział w olimpiadach, konkursach historycznych.
10. Realizacja projektów historycznych, reprezentowanie szkoły, aktywny udział w sesjach naukowych, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze historycznym i patriotycznym.
11. W klasach maturalnych zaliczenia:
  - materiału powtórzonego z pełnego cyklu kształcenia ,
  - ćwiczeń z arkuszy maturalnych,
  - prac historycznych.

## **III CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Przewiduje się w półroczu minimum 1 lub 2 prace klasowe lub sprawdziany, w zależności od poziomu kształcenia, realizowanego materiału i tygodniowego wymiaru godzin przedmiotu.
2. Przewiduje się kartkówki oraz indywidualne odpowiedzi pisemne.
3. Każda praca klasowa jest poprzedzona lekcją systematyzującą i utrwalającą wiadomości.
4. Omówienie prac klasowych odbywa się w terminie do 2 tygodni od ich przeprowadzenia.
5. Wypowiedzi ustne oceniane będą na bieżąco według określonych poniżej kryteriów.
6. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne w ciągu 2 tygodni od dnia ich przeprowadzenia.
7. W pierwszym półroczu w klasie I realizującej przedmiot na poziomie rozszerzonym przewiduje się przeprowadzenie testów diagnostycznych.
8. W klasach maturalnych przewiduje się przeprowadzenie minimum 1 wewnętrznej próbnej matury w I i II półroczu.

**IV**  
**SPOSODY I CZĘSTOTLIWOŚĆ INFORMOWANIA RODZICÓW**  
**PRAWNYCH OPIEKUNÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW**

1. Oceny bieżące zapisane w dzienniku i internetowym są informacją o postępach w nauce dla ucznia i jego rodziców.
2. Na prośbę rodzica/prawnego opiekuna nauczyciel ma obowiązek udzielić rodzicom informacji o ocenach ucznia w rozmowach indywidualnych.
3. Oceny informujące o postępach ucznia są przekazywane przez wychowawcę klasy na zebraniach z rodzicami.

**V**  
**SPOSODY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Oceny osiągnięć uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku internetowym.
2. Prace kontrolne gromadzi nauczyciel.
3. Prace pisemne są udostępniane do wglądu dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

**VI**  
**KRYTERIA OCEN**

**100%-99% - CELUJĄCY**  
**98 % - 90 % – BARDZO DOBRY**  
**89 % - 75 % - DOBRY**  
**74 % - 60 % - DOSTATECZNY**  
**59 % - 40 % - DOPUSZCZAJĄCY**  
**PONIŻEJ 40 % NIEDOSTATECZNY**

**OCENA CELUJĄCA**

<b>Ocenie podlega</b>	<b>Wymagania</b>
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	Pełne zrozumienie, wyczerpanie zakresu rzeczowego , chronologicznego i terytorialnego.

Stopień opanowania materiału faktograficznego.	-erudycyjna wiedza wykraczająca poza program nauczania i treści realizowane na zajęciach edukacyjnych -uwzględnienie wielu sfer procesu historycznego, politycznego, kulturalnego, społecznego i gospodarczego -prezentuje różne stanowiska i opinie -uwzględnia osiągnięcia współczesnej historiografii
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć -interpretacja źródeł i literatury.	-hierarchizacja materiału w dłuższych i krótszych okresach -umiejętne posługiwanie się związkami przyczynowo – skutkowymi i przestrzenno – czasowymi -zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk -rozumienie pojęć i stosowanie właściwych danej epoce -uwzględnianie związków z historią powszechną -wykorzystanie różnych źródeł informacji -bezbłędna interpretacja i ocena źródeł historycznych ( aktowych, narracyjnych, kartograficznych, statystycznych, ikonograficznych ) i formułowanie wniosków porządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	-oryginalna kompozycja pracy , wypowiedzi ustnej -proporcje oparte na erudycyjnej wiedzy -indywidualny dobór treści -samodzielne wnioski cząstkowe i całościowe -samodzielne ocenianie zjawisk, faktów i postaci
	-przekazywanie informacji z komentarzem -podejmowanie polemiki
Poprawność językowa.	-bezbłędny styl, wysoka sprawność językowa -bezbłędne stosowanie terminologii historycznej
Estetyka i czytelność pracy.	-przejrzysta i staranna szata graficzna

**OCENA BARDZO DOBRA**

<b>Ocenie podlega</b>	<b>Wymagania</b>
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	Pełne zrozumienie , wyczerpanie zakresu rzeczowego, chronologicznego i terytorialnego
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	-dość duża szczegółowość w przedstawianiu wydarzeń -pełna znajomość różnych sfer procesu historycznego

Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć -interpretacja źródeł i literatury.	-hierarchizacja materiału w dłuższych i krótszych okresach -umiejętne posługiwanie się związkami przyczynowo – skutkowymi i przestrzenno – czasowymi -zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk -rozumienie pojęć i stosowanie właściwych danej epoce -uwzględnianie związków z historią powszechną -wykorzystywanie różnych źródeł informacji -bezbłędna interpretacja i ocena źródeł historycznych i formułowanie wniosków -porządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	-właściwa kompozycja wypowiedzi, pracy pisemnej -staranny dobór materiału wyczerpujący program nauczania i różne sfery procesu historycznego -samodzielne wnioski -syntetyczne podsumowanie oparte na uzasadnionych wnioskach -podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk, faktów, postaci
Poprawność językowa.	-bezbłędny styl -wysoka sprawność językowa -bezbłędne stosowanie terminologii historycznej -dopuszczalne jednostkowe błędy gramatyczne, w pracy ortograficzne
Estetyka i czytelność pracy.	-przejrzysta i staranna szata graficzna

### OCENA DOBRA

Ocenie podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	Zrozumienie tematu, prawidłowy zakres rzeczowy, chronologiczny, terytorialny
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	-opanowanie wiadomości w zakresie programu -przedstawienie różnych sfer procesu historycznego
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć -interpretacja źródeł i literatury.	-właściwa hierarchizacja -przedstawienie związków przyczynowo – skutkowych -poprawne stosowanie pojęć -analiza zjawisk , czasem odtwórcza , ma charakter ciągły i spójny -sprawna analiza źródeł historycznych i najczęściej poprawne wnioski - czasem błędy w interpretacji różnych źródeł

Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	-dobra konstrukcja wypowiedzi , pracy pisemnej -poprawny dobór materiału , ale nie wyczerpuje zakresu faktograficznego z uwzględnieniem różnych sfer procesu historycznego -podstawowa umiejętność wnioskowania -podejmowanie ocen zjawisk i procesów , czasem niesamodzielnie
Poprawność językowa.	-stosowanie terminologii historycznej nie budzi zastrzeżeń -pojawiają się błędy w pisowni i wypowiedzi -styl bez większych zastrzeżeń
Estetyka i czytelność pracy.	-przejrzysta i staranna szata graficzna

### OCENA DOSTATECZNA

Ocenie podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	Zgodność z tematem ... , obejmuje zakres rzeczowy
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	-podanie podstawowych faktów , które pozwalają na przedstawienie procesu historycznego -ograniczenie się do jednej sfery procesu historycznego -ograniczony zakres chronologiczny
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć -interpretacja źródeł i literatury.	-trudności z właściwą hierarchizacją -nieliczne związki przyczynowo – skutkowe -zdarzają się błędy w stosowaniu pojęć -analiza zjawisk historycznych odtwórcza , związana z opisem wydarzeń -rozdzielanie źródeł historycznych , ale nieudolna ich interpretacja oraz problemy z wnioskowaniem
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	-błędy w doborze treści ograniczonych do podstawy programowej , pominięte niektóre sfery procesu historycznego -wnioski błędne lub brak -niedostateczne uzasadnienia -odtwórczy charakter pracy pisemnej lub wypowiedzi
Poprawność językowa.	-dopuszczalne błędy stylistyczne, gramatyczne, w pracy ortograficznej
Estetyka i czytelność pracy.	-praca czytelna, raczej estetyczna

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenię podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	Na temat ... , ale w zakresie podstawowych wiadomości , częściowy opis tematu
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	-brak wielu podstawowych faktów, przedstawione są ogólnikowo -błędy rzeczowe -częściowe przedstawienie procesu historycznego
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć -interpretacja źródeł i literatury.	- zdarzają się zastosowania pojedynczych umiejętności - liczne błędy w stosowaniu terminów - jedynie odtwarzanie wydarzeń i procesów
Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	- w części zły dobór materiału - ograniczenie do jednej sfery procesu historycznego - częściowe opisanie procesu - brak wnioskowania i uzasadnień, błędne - brak oceny zjawisk
Poprawność językowa.	- błędy wszystkich typów
Estetyka i czytelność pracy.	- praca raczej czytelna - miejscami estetyczna

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenię podlega	Wymagania
Zrozumienie tematu, pytania, polecenia, zadania.	- niezrozumienie tematu
Stopień opanowania materiału faktograficznego.	- przypadkowo przedstawione fakty - poważne błędy rzeczowe
Umiejętności : -hierarchizacja -związki przyczynowo – skutkowe -rozumienie pojęć -interpretacja źródeł i literatury.	- brak umiejętności hierarchizowania, wnioskowania, analizowania różnych źródeł - niedostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych - liczne błędy w stosowaniu pojęć

Samodzielność i dojrzałość prezentacji materiału faktograficznego.	- zły dobór treści - informacje chaotyczne - brak wniosków lub fałszywe - brak ocen
Poprawność językowa.	- nieudolna kompozycja - błędy wszystkich typów
Estetyka i czytelność pracy.	- część pracy nieczytelna

## VII

### **ZASADY PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNI I USTALENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ ORAZ KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ**

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych uzyskanych w półroczu / minimum  $n + 1$  czyli tygodniowy wymiar godzin z przedmiotu plus jeden/.
2. Ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach częściowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
3. Poszczególne oceny częściowe mają swoją wagę, czyli wartość:
  - test/praca klasowa : 5
  - sprawdzian : 5
  - odpowiedź ustna i indywidualna odpowiedź pisemna : 4
  - kartkówka : 3
  - praca domowa : 2
  - konkursy i olimpiady : 5
  - reprezentowanie szkoły: 4
  - praca pisemna / esej, rozprawka, referat itd./ : 3
4. Ocena końcoworoczna jest oparta na ocenach częściowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

## VIII

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Uczeń ma obowiązek posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń na początku roku szkolnego zapoznawany jest z PZO i programem nauczania.

## IX

### **ZDALNE NAUCZANIE**

1. Na czas zdalnego nauczania wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie z wykorzystaniem MS Teams (spotkanie na żywo w czasie lekcji, czat z uczniem).
3. Praca zdalna odbywa się na MS Teams w utworzonym zespole klasowym.
4. Ocenianiu podlegają:
  - a) Odpowiedź ustna



- b) Zadanie w formie testu
  - c) Zadanie w formie przesłania pracy.
  - d) Praca ucznia podczas lekcji (Notes Zajęć, lekcja online)
  - e) Karty pracy
  - f) Prezentacje
  - g) Prace pisemne, referaty itp.
5. Wszystkie zajęcia odbywają się w czasie rzeczywistym.
  6. Zadane przez nauczyciela prace, zadania itd. mają wyznaczony termin wykonania.
  7. Istnieje możliwość przesłania pracy w drugim terminie – termin zostanie podany przez nauczyciela.
  8. Brak przesłanych prac, zadań i innych form zaliczenia materiału w drugim terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika Librus.
  9. Na czas zdalnego nauczania zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.

**Uczeń:**

1. Ma obowiązek aktywnie uczestniczyć we wszystkich zajęciach.
2. Ma obowiązek wykonywać zlecone przez nauczyciela zadania, ćwiczenia i prace.
3. Uczeń może zgłosić się do odpowiedzi w czasie lekcji online, może również umówić się z nauczycielem na odpytanie w innym terminie.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z testu, sprawdzianu i pracy klasowej w wyznaczonym terminie (do 2 tygodni) i określonej przez nauczyciela formie.
5. Wszystkie oceny są dla uczniów i rodziców jawne.